



PANEUROPÁČIK

Časopis žiakov a priateľov školy

ČAROVNÁ BUDAPEŠŤ?

ŠKOLA HROU?

VIANOCE ZA ROHOM?

Milí čitatelia,

Radi by sme Vám dali do pozornosti, že naše **Súkromné centrum poradenstva a prevencie** so sídlom na Sklenárovej ulici ponúka stimulačné a preventívne programy pre deti.

Jedným z nich je kurz **Fonematického uvedomovania podľa D.B.El'konina**



Táto metodika je vhodná pre všetky deti s jazykovými deficitmi vo vývine reči, ktoré bývajú často skryté.

Tieto deficity sa mnohokrát ukážu až v prvom ročníku základnej školy, kedy začína mať dieťa reálne problémy s čítaním a následne s písaním. Deti sa najprv naučia chápať hláskovú štruktúru hovorených slov, až potom sa učia zápis hlások písmenami. Deti sa učia systematicky prostredníctvom hry a spolupráce chápať princípy a pravidlá ako sa z hlások tvoria slová, a ako sa dajú hovorené slová zapísať písmenami.

Premosťujeme vývin hovorenej reči - čítania s písaním a posilňujeme porozumenie slov. Metóda takto rozvíja myslenie a poznávacie schopnosti detí.



Je v poriadku vyhľadať odborníka a konzultovať s ním vývin dieťaťa. Návštevu netreba odkladať na neskôr. Včasná diagnostika a zahájenie terapie môžu ušetriť vzácny čas a pomôcť dieťaťku v správnom napredovaní.

Pre koho je kurz určený?

- pre deti v predškolskom veku
- pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- pre deti s oneskorovaním vo vývine reči
- pre deti s narušeným vývinom reči
- pre bilingválne deti
- pre rizikové a potenciálne rizikové deti
- pre deti s vývinovými poruchami

Naši zamestnanci sa neustále vzdelávajú, aby sme klientom priniesli čo najkvalitnejšiu starostlivosť. Naša pani logopedička aktuálne absolvovala kurz **Terapie orálnej pozície**.

Terapia orálnej pozície je terapeutickým systémom, ktorý je vhodný najmä pre klientov, ktorí pri logopedickej terapii neprofitujú z auditívneho alebo vizuálneho spôsobu. Väčší prínos má pre nich taktilná (hmatová) alebo proprioceptívna stimulácia. Je veľmi efektívny pre všetkých klientov so zníženou mobilitou, vnímaním a kondíciou orálnych štruktúr a svalov, ktoré ovplyvňujú zrozumiteľnosť reči, príjem potravy a orálny manažment. Systém je určený pre klientov s neurologickým postihnutím (DMO, Downov syndróm, rôzne iné syndrómy, poúrazové postihnutia mozgu atď.) s vývinovou dyspraxiou a dyzartriou.

K. Prosuchová

Všetci rodičia a deti sú srdečne vítané v našom centre.



Sklenárova 1 +421 903 478 002
821 09 Bratislava +421 908 986 439

info@scpp.sk

DEŇ PLNÝ ZÁBAVY S NAŠIMI NAJMEŇŠÍMI

Buppi Detský Svet v obchodnom centre Avion je najväčšie dvojpodlažné interiérové ihrisko plné zábavy a detských preliezok v bezpečnom prostredí. Naše deti mali úžasnú príležitosť, kedy sa mohli spolu s učiteľmi vyblázniť v obrovskom detskom kútiku Buppi Avion. Vyskúšali si všetky atrakcie, ktoré ich zaujali. Niektoré si s nimi prešli aj učitelia či asistenti. Pred odchodom sme s našimi žiakmi zakončili výlet na parádnom obede, z ktorého mali radosť. Naši najmenší žiaci si tento výlet veľmi užili a už teraz sa nepochybné tešia, kedy budú môcť Detský svet Buppi navštíviť znova.

T. Novák, A. Pikaly



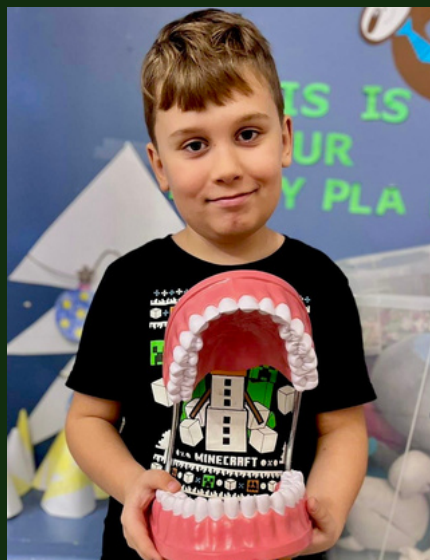
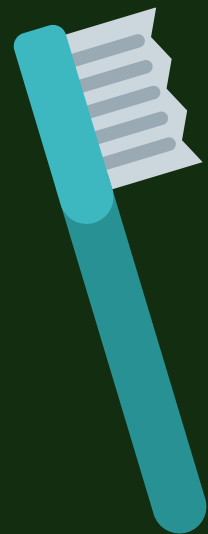
PREDNÁŠKA O ZÚBKOKCH

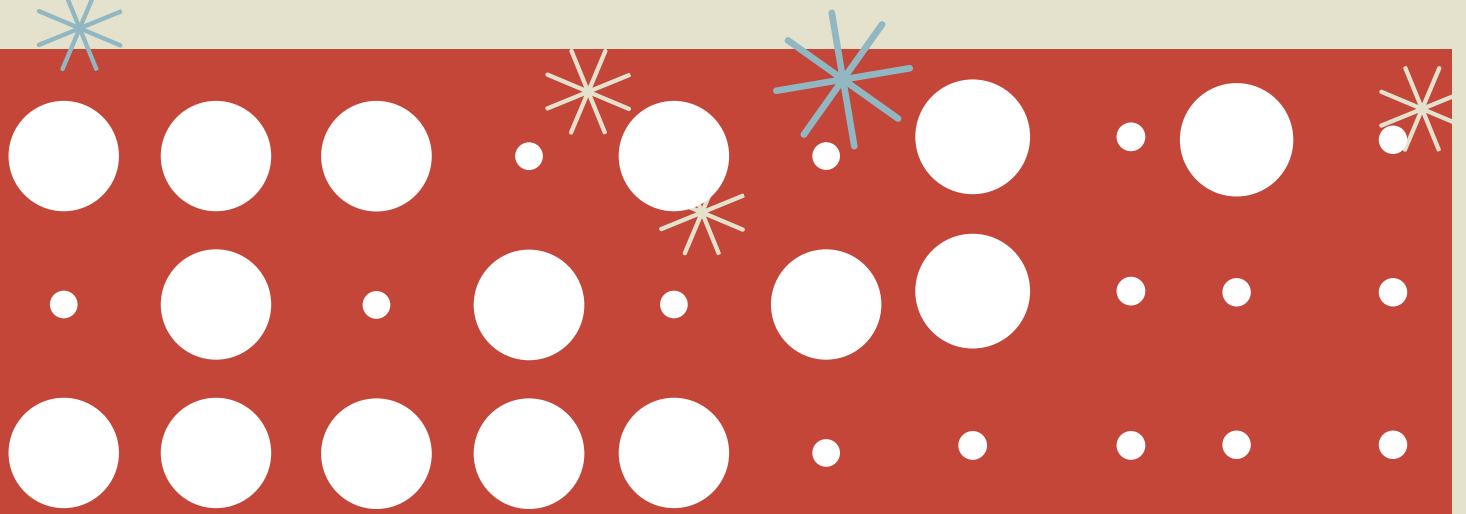


Každý jeden z nás, chce mať žiarivo biely úsmev. Aby sme ho dosiahli, musíme vedieť, ako sa správne o zúbky starať. Preto si naša škola pre žiakov 0.A. a 1.A. triedy, pripravila veľmi zaujímavé prednášky. Tí žiaci, ktorí sa zúčastnili daných prednášok, sa dozvedeli rôzne zaujímavosti o zúbkoch, staranie sa o nich či o vplyve zdravých a nezdravých potravín na zúbky. Aby bola pre žiakov prednáška o niečo zaujímavejšia a bavila ich, pani lektorka si pripravila pre deti vzdelávanie formou hry. Žiaci nultého a prvého ročníka sú veľmi hraví, takže vďaka tomu, si toho viac z prednášok odniesli.

Po absolvovaní všetkých prednášok, boli žiaci odmenení za vykonanú prácu. Čakal na nich diplom, medaila a keďže sa v priebehu prednášok žiaci naučili ako správne konzumovať sladké potraviny, nechýbala ani odmena vo forme sladkého.

L.Tomášečová





Y Z O B A

Svet pána Brailla

V novembri sa naši tretiaci zúčastnili exkurzie s názvom „Svet pána Brailla“ v mestskej knižnici v Bratislave. Najskôr si vypočuli pútavú prednášku o vzniku Braillovho písma a o výcviku vodiacich psov. Po prednáške si mohli vyskúšať čítanie knihy pre nevidiacich, hádanie obrázkov len hmatom alebo hádanie korenín pomocou čuchu. Deti sa počas exkurzie veľmi zabávali. Najviac ich bavilo chodenie s palicou pre nevidiacich, prístroj na rozoznávanie farieb a špeciálne pexeso, ktoré bolo vyrobené z rôznych materiálov, aby sa dalo ľahko hrať len pomocou hmatu. Deti sa vžili do kože nevidiacich, vyskúšali si množstvo pomôcok, ktoré im uľahčujú život a v neposlednom rade sa naučili ako im pomôcť, čo je pre žiakov obrovským prínosom do života.

Z. Džongová, S. Kurucová



ÚLOHY PRE NAŠICH NAJMENŠÍCH

1. Úloha

V triede 2.A je 17 chlapcov a 10 dievčat. Koľko Mikulášskych balíčkov treba priniesť do triedy ?

Zápis:

.....
.....
.....

Výpočet :

.....

Odpoveď

.....

2. Úloha

Mikuláš má 31 medovníkov. Treba ich rozdeliť medzi 20 detí. Škriatok mu však zjedol 9. Koľko medovníkov zostalo Mikulášovi ?

Zápis:

.....
.....
.....

Výpočet :

.....

Odpoveď

.....

T. Kneževič 4.A

Podčiarkni hlásky v nasledujúcich vetách:

1) Cez víkend budeme zdobiť Vianočný stromček

2) Budem mame pomáhať piecť Vianočné koláče a budeme spolu robiť Vianočné oblátky

3) 24.12 príde Ježiško a budeme sa tešiť na darčeky.

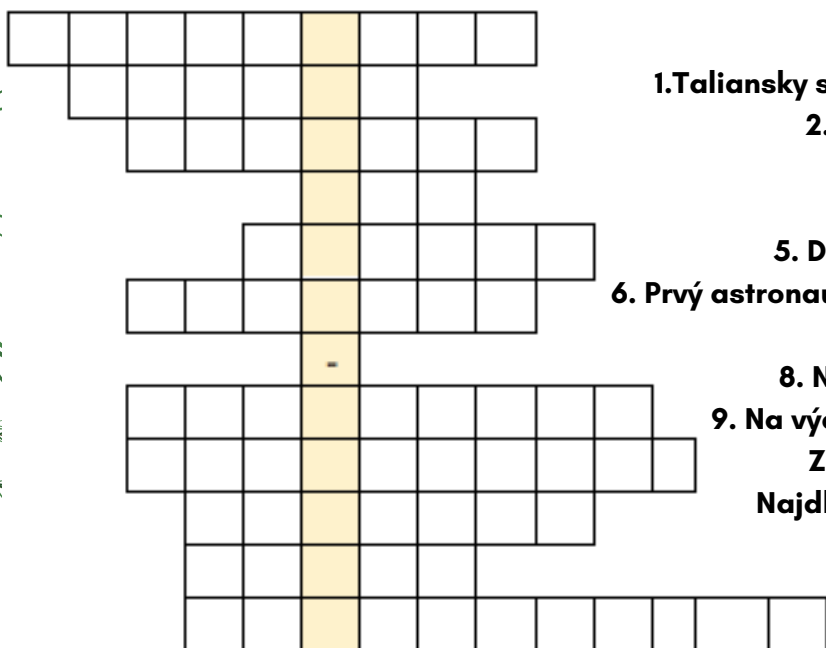
T. Kuník 3.A



1 14 15 16 17 33 34 35 36 41 42
 2 13 40 39 38 37 43 5
 3 18 19 20 21 11
 4 5 6 7 8 9 10
 22 • • 32
 23 31
 24 30
 25 29
 26 27 28
 45 47
 46 48

90 91 92 93 94
 89 88 87 50
 53 52 51
 54
 68 56 57 58 59 60 61 62 63
 95 96 97 101
 98 99 100
 70 71 72 73 74 75 76 77
 78 79 80 81 82 83 84 85 86

TAJNIČKA



1. Taliansky sopečný ostrov s aktívnymi sopkami sa vola?
2. Najjasnejšia hviezda sa nazýva?
3. Hlavné mesto Arménska je?
4. Najdlhšia rieka v Afrike je?
5. Druhé najväčšie mesto Slovenska je?
6. Prvý astronaut, ktorý bol na mesiaci, odletel z akého mesta?
7. Hlavné mesto Pakistanu je?
8. Najznámejší štát na západe USA je?
9. Na východ od Saudskej Arábie leží aké more?
Z východu obmýva Áziu Tichý ?
Najdlhšia rieka severnej Ameriky sa volá?

V. NAGY 5.A

OSEMSMEROVKA

Slovensko
 Vatikán
 Ukrajina
 Švédsko
 Litva
 Írsko
 Dánsko
 Libanon
 India
 Bhután
 Malta
 USA

S	Š	V	É	D	S	K	O	A
V	L	R	Í	R	S	K	O	D
A	I	O	L	A	G	E	M	Á
T	B	K	V	I	S	N	A	N
I	A	H	A	E	T	U	L	S
K	N	I	U	N	N	V	T	K
Á	O	T	D	T	A	S	A	O
N	N	Í	N	N	Á	D	K	A
U	K	R	A	J	I	N	A	O

Výsledok osemsmerevky je 9 zvyšných písmen : _____

PÁR RÁD, AKO SA STAŤ OBLÚBENÝM V KOLEKTÍVE

Keď chceš byť obľúbený, prejavuj záujem

Skús naozaj pozorne počúvať o čom ostatní hovoria, pripoj sa do debaty nenásilným spôsobom aj ty a poukáž na to, že ti na spoločnej komunikácii naozaj záleží. Nesnaž sa rozprávať iba ty, **načúvaj im**. Budú cítiť empatiu a to je veľmi dobrý popud k lepšiemu prijatiu.

Buď pozitívne naladený

Stále je nám bližší človek, ktorý na nás pôsobí **milo**, je **usmiaty** a pozitívne naladený.

Dodržiavaj spoločenské normy

Dôležité je taktiež dokázať poprosiť, ale i poďakovať. Určite nezabudni venovať svoju pozornosť ľuďom, ktorí sa pri tebe nachádzajú.

Nesnaž sa byť neustále dokonalým

Nikto z nás nie je dokonalý a o to viac by si sa mal aj v tomto smere riadiť. Žiaden človek nechce pri sebe dokonalú bytosť, pretože taká ani nejestvuje. Nesnaž sa ňou byť, radšej si dokáž priznať aj chybu a uvidíš, akým spôsobom bude na teba reagovať aj okolie. Prirodzenosť je najlepšia voľba, ako byť obľúbeným.

Buduj si zdravé sebavedomie

Ak budeš pôsobiť ako osoba, ktorá sa vie oceniť (lebo má prečo), vie, čo robí, **príťahuje k sebe ľudí ako magnet**. Lebo sa s tebou potom sami cítia silnejší.

Nezabúdaj na humor

Smiech lieči, byť láskavým a dobrým poslucháčom, ale i správne vtípnou osobou v spoločnosti je na nezaplatenie. Samozrejme, nerob to nasilu. A ostatní ťa budú brať ako správnu osobu na správnom mieste.





AKO SA LEPŠIE SÚSTREDIŤ NA ZÍSKAVANIE NOVÝCH VEDOMOSTÍ?

Upriamenie pozornosti na vyučovanie je pre naše deti mimoriadne dôležité, aby sa mohli účinne a radostne učiť. Udržanie sústredenosti môže byť v každej vekovej kategórii trochu výzvou, preto sme pripravili niekoľko hravých a jednoduchých tipov, ktoré im pomôžu zlepšiť koncentráciu počas vyučovania. Sústredenie nie je len o učení, ale aj o objavovaní nových vecí a tvorivom rozvíjaní mysle.

Chceš si učenie spríjemniť? No tak, tu máme pár skvelých a zábavných tipov, ako zostať sústredený(a) na škole:

- 1 Vytvor si zoznam úloh:** Predtým, než začneš s vyučovaním, napíš si jednoduchý zoznam vecí, ktoré musíš spraviť. Odškrtávanie splnených úloh ti pomôže udržať sa na správnej ceste.
- 2 Kreatívne poznámky:** Vytváraj svoje vlastné farby, skratky a obrázky vo svojich poznámkach. To nielenže bude zábavné, ale aj zaujímavé na prezeranie neskôr.
- 3 Nezabudni na krátke prestávky:** Ak cítiš, že strácaš sústredenie, sprav si krátku prestávku. Choď von alebo si vypočuj obľúbenú pesničku. Krátke odpočívanie môže obnoviť tvoju energiu.
- 4 Pýtaj sa na otázky:** Ak niečo nerozumieš, neboj sa pýtať! Učitelia sú tu na to, aby pomáhali. Polož otázky a budeš prekvapený(á), ako sa zlepší tvoje sústredenie.
- 5 Prestaň sa porovnávať s ostatnými:** Nevadí, ako rýchlo alebo pomaly sa niekto iný učí. Zameraj sa na svoj vlastný pokrok a úspechy.
- 6 Skvelá debata:** Organizujte skvelé debaty na aktuálne témy so svojimi spolužiakmi. Táto interakcia vám pomôže udržať si sústredenie a pritom zdokonaľiť svoje argumentačné schopnosti.
- 7 Vytvor si krátke ciele:** Rozdeľ si učebný materiál na menšie časti a stanov si krátke ciele. Splnenie malých úloh ti pomôže cítiť sa úspešne a udržať sústredenie.
- 8 Interaktívne hry na záver hodiny:** Počas záveru hodiny si môžete zahrať rôzne interaktívne hry, ktoré sú spojené s tým, čo ste sa práve učili. Môže to byť kvíz, hádanky alebo skupinové aktivity.
- 9 Vytváranie memes:** Vytvorte si vlastné vzdelávacie memes spojené s učivom. Zdieľajte ich so spolužiakmi, alebo vytvorte komunitu pre vtipné vzdelávacie obsahy.
- 10 Učte iných:** Pomáhajte svojim spolužiakom porozumieť učivu. Učenie iných vám nielen pomôže prehĺbiť vlastné znalosti, ale aj udrží vašu pozornosť.

M.VOLCHKOVÁ



Pamätaj, že učenie je cesta plná objavov a výziev. Snaž sa užívať proces učenia a buď trpezlivý/á sám/sama so sebou. Sústredenie prichádza so skúsenosťou a praxou!

HALLOWEEN

NA 2. STUPNI

Sviatok plný príšer, masiek, duchov, sladkostí aj takto by sme mohli nazvať tradíciu Halloweenu, ktorý k nám prišiel z Ameriky a aj napriek tomu, že je to strašidelný deň a deti sa strašidiel a duchov boja sa u nás všetci na tento deň tešili. Už zopár rokov si mesiac Október spájame práve s týmto sviatkom a vďaka Halloweenu vieme, že hneď po tomto dni oslavujeme na Slovensku „Deň všetkých svätých“, pri ktorom si pripomíname zosnulých a všetkých svätých ľudí, ktorý kedy žili. Koncom októbra konkrétne 27. sme aj my oslávili tieto tradície jesene.



Žiaci druhého stupňa sa na tento deň pripravovali počas októbra osobitne, každý žiak si pripravil, vyrobil svoju masku, kostým. Inšpirovali sa rôznymi filmami, seriálmi, rozprávkami alebo hrami, ktoré poznajú. Žiaci boli naozaj kreatívny, veď posúďte sami, aké hrôzostrašné tvory sa nám podarilo zachytiť na našich fotografiách. V rámci tohto dňa žiaci druhého stupňa spoznali históriu Halloweenu, tvorili symboly, ktoré sa k tomuto sviatku viažu, tekvice, duchov, ježibaby či iné strašidlá, ktoré poznajú z rozprávok. V triedach sa počas dňa odohrávali čarovné súťaže, kvízy či rozprávali rôzne strašidelné príbehy. Počas celého dňa mali deti k dispozícii občerstvenie v podobe koláčov, muffiniek či iných sladkostí, o ktoré sa postarali naši skvelí rodičia.

Na záver dňa sa uskutočnila „súťaž o najlepšiu masku“ žiaci 2.stupňa a žiaci 1. stupňa odprezentovali svoje masky. O ceny nebola núdza: Vyhlásili sme najlepšiu masku každej triedy, 1. aj 2. stupňa a odborná porota vybrala aj najlepšiu masku z celej školy. Po vyhlasovaní a aj medzi hlasovaním žiakov sprevádzala skvelá hudba, pri ktorej sa všetci bavili a tancovali. Niet divu, pretože po tejto skvelej akcii na deti čakal zaslúžený oddych.



P. BRÚDEROVÁ

Naše telo a jeho tajomstvá

Prvý októbrový deň sme sa zúčastnili na výstave , ktorá sa volala **Body of Worlds**. Na výstave sme videli pasterizované časti tiel a tela naštylizované v rôznych pózach. Čo vlastne znamená slovo pasterizovanie? Je to proces, pri ktorom tuk a voda s tkanív je nahradený silikónom. Jedna z pózy, ktorá bola pre mňa zaujímavá bolo telo na gymnastických kruhoch, alebo tiež zaujímavé bolo porovnanie zdravých pľúc s pľúcami fajčiara .

Jedna z mojich obľúbených častí výstavy bol mozog a väčšina nervov v našom tele, kde sme mohli vidieť kam až siahajú. Táto výstava mi dala veľmi veľa bola naozaj veľmi zaujímavá. Naučil som sa veľmi veľa zaujímavostí o našom tele ale taktiež aj to čo všetko naše telo dokáže.

T.HRDINA 8.A

Krúžky, ktoré rozvíjajú potenciál

Na našej škole je postarané o zábavu aj po vyučovaní, kde sa žiaci môžu rozvíjať v rôznych sférach. Naše šikovné pani vychovávateľky deťom striedajú činnosť oddychovú, rekreačnú, aj záujmovú. Tento školský rok 2023/2024 v našej ŠKD je plný zábavy a tvorivosti vďaka množstvu nových krúžkov.

Divadelné rozprávko našim detičkám dáva možnosť ukázať svoj talent v dramatickom ponímaní.

Športová akadémia, gymnastika a tancuj s nami rozvíjajú ich pohyb a učia novým skúsenostiam a zároveň podporujú ich zdravý životný štýl pomocou zábavy. Naďalej deti môžu

chodiť na kuchárka, cesta okolo sveta, klokanko, planéta záhad, mladý Einstein, cinema & game, hravá SJL a MAT,eko krúžok.



Nové skúsenosti získané v rôznych aktivitách ich motivujú k ďalším činnostiam, k sebahodnoteniu a poznaniu nového. Je radosť pozerat' sa na tvorivosť a vynaliezavosť detí. Kreativite sa medze nekladú. Medzi poobedné aktivity sme zaradili aj doučovanie žiakov 1. a 2. stupňa. Na doučovaní sa pani učiteľka venuje zdokonaľovaniu vedomostí žiakov a príprave žiakov na písomky. Táto možnosť chodiť na doučovanie deti motivuje k lepším výkonom na vyučovacom procese.

K. Hudžíková

Objav svoju identitu

Naši žiaci absolvovali 2 prednášky, na ktorých mohli zistiť kam sa v živote uberať, aké sú ich silné stránky a dozvedieť sa tak niečo viac o sebe. S prednášajúcim **Dominikom Schwabom z OZ Kariérna Akadémia** si na prvom stretnutí žiaci prešli tému “Ako uspieť v živote?”, ku ktorej viedli rôzne aktivity ako spísanie vlastného denníka úspechov, kreslenie steny víťazstiev, vizualizácie, mindfulness, pozeranie videa klubu ranostajov, vysvetlili sme si pravidlo 80/20 a ako efektívne sa vopred večer pripraviť na nasledujúci deň.

Druhé stretnutie sa nieslo v téme “**Objav vlastnú identitu**” kde sa žiaci konkrétne venovali typológii osobnosti MBTI, ktorá hovorí o preferenciách nie o konkrétnych, špecifických typoch osobnosti. Následne si všetci spoločne urobili tento test osobnosti a na základe výsledkov sa viedla diskusia. Test obsahoval 4 preferenčné stupnice a na každú stupnicu bola prezentovaná jedna aktivita.

Všetky tieto aktivity viedli k lepšiemu pochopeniu seba samého a objaveniu nových informácií.

L. ÁRPOVÁ

Nezabudnuteľný výlet do

Budapešti

Začiatkom decembra sme nasadli do autobusu a vyrazili na cestu za dobrodružstvom, ktoré nás čakalo v Maďarskom meste Budapešť. Ako prvé sme boli v Tropicariu, kde sme videli rôzne obojživelníky, raje a ryby. Mne sa najviac páčili žraloky. Keď zapadlo slnko, to bol ten správny čas vyraziť na nádherné vianočné trhy. Predávali sa tam rôzne zaujímavé výrobky. Mali sme možnosť vidieť skvelú svetelnú šou, ktorá na budove zobrazovala príbeh o narodení Ježiša a veľký vianočný stromček.



Na druhý deň sme mali úžasný program, pretože sme išli do aquaparku. Bolo to tam obrovské. Boli tam rôzne bazény, asi štyri výrivky a veľmi veľa tobogánov a skákací mostík. Vyzeralo to tam, akoby sme boli vonku v džungli v nejakom starobylom chráme. Myslím si, že si každý našiel niečo, čo ho tam bavilo, dokonca aj učitelia. O štvrtej sme išli domov. Veľa z nás by tam rado ostalo aj dlhšie. O pol ôsmej sme boli pred školou plní nových zážitkov.

P. VILIMOVÁ 6.A



ŠPORT, KTORÝ MA TOHO NAUČIL VEĽA



Volám sa Eduard Lazar a som žiakom 7.A triedy. Pochádzam z Rumunska priamo z hlavného mesta Bukurešť. Moje najväčšie hobby je jazdenie na koňoch. Jazdím od deviatich rokov. Ku koňom som sa dostal, keď som pozeral film s názvom Free Rein. Začal som chodiť na medzinárodné preteky. Aktuálne sa pripravujem na preteky, ktoré sa uskutočnia v X-bionic sphere Šamorín. Tieto preteky sú naplánované na budúci rok v marci.

Momentálne trénujem každý deň.

Mám skvelého trénera, vďaka ktorému dosahujem významné úspechy. Moje prvé preteky dopadli katastrofálne, pretože som sa zranil, keď ma môj kôň zhodil priamo na skok a silno som si narazil chrbticu.

Šport ma okrem iného naučil nevzdávať sa a pokračovať aj napriek prekážkam, ktoré veľmi rád zdolávam aj v konskom sedle. Tento druh športu ma neustále učí byť pokornejším a dáva mi do života

veľa.



E. LAZAR 7.A



Ako dobre poznáš našu školu ?

0.A: KOLKO JE V TRIEDE LAVÍC ?

1.A: KTO JE TRIEDNA UČITELKA/UČITEĽ ?

2.A: KOLKO JE V TRIEDE PLAGÁTOV ?

**3.A: AKÉ RÍMSKE ČÍSLO JE NA DVERÁCH
TRIEDY ?**

4.A: AKÉ ZVIERA MAJÚ NA DVERÁCH ?

**5.A: KOLKO ŽIAKOV CHODÍ DO TEJTO
TRIEDY ?**

**6.A: KOLKO ROKOV MA TRIEDNA
UČITELKA/UČITEĽ ?**

7.A: KOLKO JE V TRIEDE LAVÍC ?

**8.A: KOLKO HODÍN MAJÚ ŽIACI TOHTO
ROČNÍKA V STREDU ?**

9.A: KTO JE TRIEDNY UČITEĽ ?

M. HAVALEC 8.A

Náučná kultúra, ktorá našich žiakov obohatila

V rámci prevencie voči násiliu, a vzdelávania k tolerancii, sa Pedagogická a sociálna akadémia na jeseň zúčastnila hneď dvoch divadelných predstavení, konkrétne inscenácií Pavučina lží a Spleť. Oba cez žánr doku-drámy spracovávali témy viažuce sa novodobé fenomény, akými sú sociálne siete a ich deštruktívny potenciál pre medziľudské vzťahy, no zároveň riešili aj univerzálny a pretrvávajúci fenomén rasizmu, neprijatia inakosti, konšpiratívneho myslenia a ich dôsledkov pre spoločnosť. Tretím divadelným predstavením v tomto polroku bola inscenácia v anglickom jazyku United Neighbours of London, ktorá cez krajne bizarnú zápletku zdôraznila potrebu zdieľania a osvojenia foriem pomoci v život ohrozujúcej situácii a dôležitosť neostávať sám.

Dôležitosť a opodstatnenie divadelných predstavení spočíva v kultivácii jedinca, no i v tom, že práve táto oblasť snáď najsilnejšie dokáže prelamovať stereotypné uvažovanie smerom k búraniu predsudkov a otvorenej tolerantnej spoločnosti. Opäť sa teda potvrdila dôležitosť umenia ako nástroja spoločenského imperatívu a zmeny. Predstavenia boli o to hodnotnejšie, že ich súčasťou bola aj diskusia s IPČkom a členom Ústavu pamäti národa.

K. ŽUPINOVÁ



VITAJ MIKULÁŠ !

MIKULÁŠ S ANJELOM A ČERTOM ZAVÍTAL AJ K
NÁM DO ŠKOLY. VYČAROVAL TAK ÚSMEV
VEĽKÝM AJ MALÝM



MEDOVNÍKY LÁSKY

Ingrediencie:

- 500 g hladkej múky
- 200 g práškového cukru
- 5 PL tekutého medu
- 100 g masla do cesta
- 2 celé vajcia
- 1 ČL mletej škorice
- 1 ČL mletých klinčekov
- 1 ČL sódy bikarbóny
- ½ ČL kypriaceho prášku
- 1 rozšľahané vajce na potretie



Ako na to ?

- V mise premiešame suché prísady (múku, cukor, korenia, sódu a kypriaci prášok).
- Pridáme mäkké maslo, med, rozšľahané vajcia a vypracujeme tuhé, nelepivé cesto.
- Vypracované cesto zbalíme do potravinovej fólie a ako to už pri medovníkoch býva zvykom, necháme ho aspoň 12 hodín odpočívať v chladničke.
- Odpočítané cesto rozvalkáme na mierne pomúčenej doske a vykrajujeme medovníčky.
- Pečieme pri 170 stupňoch v rozohriatej rúre asi 10 minút. Nepečte dlhšie, aby medovníky príliš nevyschli. Hneď po dopečení, ešte horúce, potrieme rozšľahaným vajíčkom.

CHRISTMAS market

5. December 2023



Žiaci druhého stupňa absolvovali výlet na vianočné trhy. Počasie nám prialo, hoci bolo mrazivo, slniečko svietilo a zohrievalo nám zamrznuté tváre. Všetci sme sa už tešili na teplý čaj a kúsok vianočnej atmosféry. Keď sme prišli na Hlavné námestie, do nosov nám hneď udrela vôňa škorice. Trdelníky boli prvou zastávkou na našej ceste. Deti sa z trdelníkov tak tešili, že svojim nadšením vyčarili úsmev na tvárach aj predavačom v stánku. Ďalej nás čakala vianočná šmýkačka, bludisko zo stromčekov, ktoré žiaci hravo prešli, detský punč a nakoniec suveníry. Učitelia si pochutali na tradičných lokšiach a všetci boli spokojní aj keď sme poriadne vymrzli, výborne sme sa zabavili a čo je najdôležitejšie – strávili sme spolu kvalitný čas.

H. Izraelová





ROZHOVOR S PÁNOM UČITEĽOM M. IZRAEĽOM

ČO VÁS PRIVIEDLO PRACOVAŤ NA TÚTO ŠKOLU?

-CHCEL SOM PRACOVAŤ S DEŤMI A NASKYTĽA SA MI MOŽNOSŤ PRACOVAŤ PRÁVE U NÁS. OSLOVIL MA MLADÝ KOLEKTÍV A ROZMANITOSŤ PRACOVNEJ NÁPLNE.

- PREČO STE SA STALI UČITEĽOM?

-UŽ OD ZÁKLADNEJ ŠKOLY, SOM SNÍVAL O TOM, ŽE RAZ BUDEM UČITEĽOM. ZA TÝMTO SNOM SOM SI KRÁČAL UŽ OD MALA. OBČAS SOM PREMÝŠĽAL NAD TÝM, ČI SOM SI VYBRAL SPRÁVNE POVOLANIE, ALE KONIEC KONCOV SOM VEĽMI SPOKOJNÝ, ŽE SOM SA ROZHODOL ÍŠŤ PRÁVE TÝMTO SMEROM.

- KEDY STE ZAČALI VYUČOVAŤ?

- SOM ČERSTVÝM UČITEĽOM. ZAČAL SOM UČIŤ LEN TENTO ROK A POSTUPNE NABERÁM SKÚSENOSTI A ZÁŽITKY KAŽDÝM DŇOM. KAŽDÝM DŇOM ZISŤUJEM, ČO MÔŽEM ROBIŤ LEPŠIE A V ČOM PRÁVE MÔŽEM POKRAČOVAŤ A ROZVÍJAŤ TO.

- KTORÁ TRIEDA JE VAŠA NAJOBĽÚBENEJŠIA?

- BUDE TO ZNIEŤ AKO KLIŠÉ, ALE NEMÁM ŽIADNU OBLÚBENÚ TRIEDU. S KAŽDOU TRIEDOU V KTOREJ UČÍM MÁM INÝ VZŤAH. V KAŽDEJ TRIEDE SÚ INÍ ŽIACI, INÝ KOLEKTÍV. SNAŽÍM SA BYŤ ÚSTRETOVÝ A NÁPOMOCNÝ KU KAŽDÉMU. IDE MI O TO, ABY SOM SI S KAŽDOU TRIEDOU VYBUDOVAL DOBRÝ VZŤAH, ABY MI ŽIACI DÔVEROVALI A ABY MALI ZÁUJEM O PREDMET, KTORÝ SPOLU MÁME. AK VIDÍM, ŽE MA ŽIAK O NIEČO ZÁUJEM SNAŽÍM SA HO V TOM PODPOROVAŤ.

V. BRACHTLOVÁ. 7.A

ČO JE TO ŠIKANOVANIE?

Šikanovanie je akékoľvek správanie, ktorého zámerom je opakovane ubližovať, ohrozovať alebo zrašťovať iného človeka.



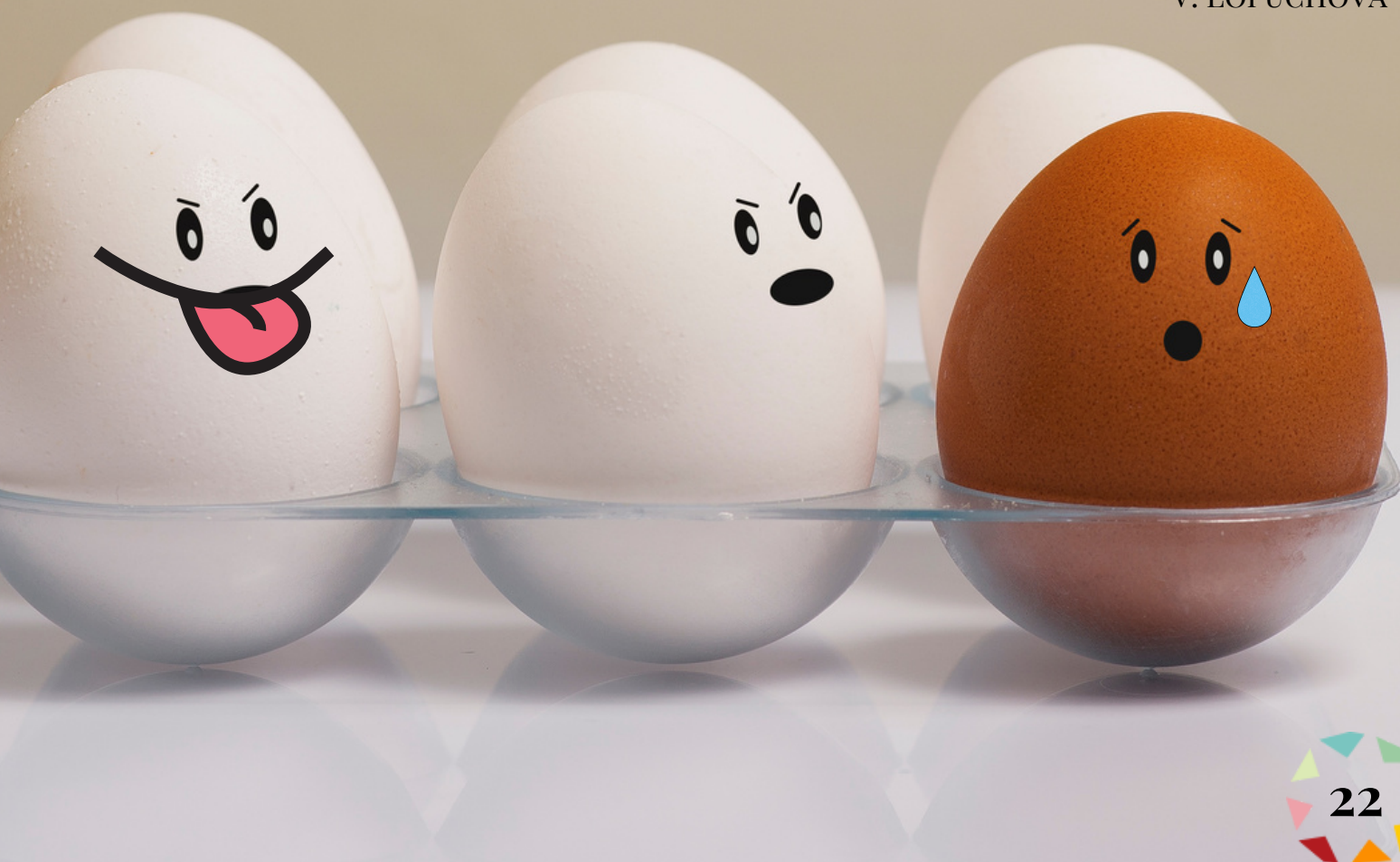
REALIZÁCIA PREBIEHA POMOCOU PREVENTÍVNEHO PROGRAMU **DRUHÝ KROK**.

TENTO PROGRAM JE ZAMERANÝ NA SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNY ROZVOJ DETÍ.

DRUHÝ KROK PONÚKA RIEŠENIE NA SÚČASNÝ A VEĽMI ROZŠÍRENÝ PROBLÉM V ŠKOLÁCH (AGRESIVITA, ŠIKANA, ÚTOKY NA UČITEĽOV, INTOLERANCIE VOČI ODLIŠNOSTIAM). SÚČASŤOU VYUČOVACÍCH MATERIÁLOV SÚ VEĽKÉ KARTIČKY S FOTOGRAFIAMI, KTORÉ ZNÁZORNŮJÚ RÔZNE KAŽDODENNÉ SITUÁCIE, KTORÝM DETI MUSIA ČELIŤ.

POMOCOU NICH SI SPOLU S UČITEĽOM OPISUJÚ EMÓCIE, UČIA SA PRACOVAŤ S AGRESIVITOU, UČIA SA SÚDRŽNOSTI V TRIEDE. Z VLASTNEJ SKÚSENOSTI MÔŽEM POVEDAŤ, ŽE TENTO PREVENTÍVNY PROGRAM JE VEĽMI ÚČINNÝ A DETI NESMIERNE BAVÍ. VĎAKA TOMUTO PROGRAMU SA VÝRAZNE ZLEPŠILI VZŤAHY V JEDNOTLIVÝCH TRIEDACH NAŠEJ ŠKOLY.

V. LOPUCHOVÁ





Detská tvorba

Zelená jedlička

Zelená je jedlička, narovnaj sa trošička.

Vezmem si ťa, páčiš sa mi,
Budeš voňať doma medzi nami.

Dám ti hviezdičku na čelo,
večer bude veselo.

Môžem ti to sľúbiť,
bude sa ti u nás ľúbiť.

Darčeky pod tebou budú krásne,
budú žiariť ako vo sne.

L. Kociská 5.A

Škola

Chodím si do školy, je tam fajn.
Mať super kamošov, to je plán.

S učiteľmi sa karty hráme,
len neradi prehrávame.

Na výlety radi chodíme,
dobré filmy v kine vidíme.

Popritom sa chceme učiť,
aby nám bolo sveta žiť.

Chodiť do školy je ako sviatok,
Aj keď ten najväčší je predsa len
piatok. Hou, hou, hou.....

D. Ševc 6.A



Redakční tým

Nina Dominová

Patrícia Ováková



AUTORI ČLÁNKOV



A. Pikaly

T. Novák

L. Tomášečová

Z. Džongová

S. Kuručová

P. Brúderová

M. Rovňáková

V. Lopuchová

P. Putera

K. Hudžíková

F. Švrček

K. Župinová

L. Árpová

M. Volčková

K. Prosučová

M. Izrael

H. Izraelová

L. Demiančok

T. Kneževič

T. Kuník

V. Zvíjačová

K. Struhárová

V. Nagy

L. Kociská

P. Vilimová

D. Ševc

V. Brachtlová

E. Lazar

M. Havalec

T. Hrdina

P. Šalkovičová

S. Labudová



PANEURÓPSKA
STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
PEDAGOGICKÁ A SOCIÁLNA



PANEURÓPSKA
ZÁKLADNÁ ŠKOLA



**Vešelé Vianoce
a šťastný nový rok**

Prajú žiaci a zamestnanci SZŠ