

PANEUROPÁČIK

ČASOPIS ŽIAKOV A PRIATEĽOV ŠKOLY

VÝLET DO PARÍŽA

DEŇ PLNÝ PREKOVÁVANIA
SVOJICH HRANÍC ODVAHY

PRISPELI SME NA DOBRÚ VEC !

ZÁZRAČNÝ DEŇ NA DEVÍNE

PORUCHY UČENIA NIE SÚ NIČ,
ČOHO BY STE SA MALI BÁŤ



MILÍ ČITATELIA!

MOŽNO STE UŽ POČULI O NAŠEJ SPOLUPRÁCI SO SÚKROMNÝM CENTROM PORADENSTVA A PREVENČIE. KOOPERÁCIA ŠKOLY S CENTROM PORADENSTVA A PREVENČIE JE KLÚČOVÁ PRE VYTŤVÁRANIE PODPORY PRE ŠTUDENTOV, RODIČOV A UČITEĽOV V RÔZNYCH OBLASTIACH OSOBNÉHO A SOCIÁLNEHO ROZVOJA, AKO AJ DUŠEVNÉHO ZDRAVIA. MYŠLIENKA ZRIADIŤ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE VZNIKLA AKO REAKCIA NA POTREBU POSKYTOVANIA SYSTEMATICKEJ A ODBORNEJ POMOCI NAŠIM ŠTUDENTOM, PEDAGÓGOM A ZÁROVEŇ AJ ĽUĎOM, KTORÍ ČELIA RÔZNYM OSOBNÝM, SOCIÁLNYM A PSYCHOLOGICKÝM PROBLÉMOM.

NAŠE SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE POSKYTUJE RÔZNE DRUHY TERAPIÍ, KTORÉ SÚ PRISPÔSOBENÉ INDIVIDUÁLNYM POTREBÁM. CIEĽOM TÝCHTO TERAPIÍ JE PODPORIŤ DUŠEVNÉ ZDRAVIE, POMÔCŤ PRI RIEŠENÍ OSOBNÝCH A SOCIÁLNYCH PROBLÉMOV A ZLEPŠIŤ KVALITU ŽIVOTA KLIENTOV.

KUPOZ

STIMULAČNÝ PROGRAM PRE ROZVOJ POZORNOSTI KUPOZ JE ŠPECIALIZOVANÝ PROGRAM URČENÝ NA PODPORU A ROZVOJ KOGNITÍVNYCH SCHOPNOSTÍ, ORGANIZAČNÝCH ZRUČNOSTÍ A SÚSTREDENIA. TENTO PROGRAM SA ČASTO VYUŽÍVA PRI PRÁCI S JEDNOTLIVCAMI, KTORÍ MAJÚ PROBLÉMY S UČENÍM, PORUCHAMI POZORNOSTI (AKO JE ADHD), ORGANIZAČNÝMI SCHOPNOSŤAMI ALEBO INÝMI KOGNITÍVNYMI VÝZVAMI.

ČO PONÚKAME ?

PROGRAM BILATERÁLNEJ INTEGRÁCIE
PROGRAM SA VENUJE ROZVOJU CENTRÁLNEJ NERVOVEJ SÚSTAVY A POSKYTUJE ZÁKLAD PRE ZLEPŠENIE MOTORICKÝCH SCHOPNOSTÍ, BILATERÁLNEJ INTEGRÁCIE A HEMISFÉROVEJ DOMINANCIE, ČO SÚ PREDPOKLADY PRE UČENIE, SPRÁVANIE A SEBAVEDOMIE.

KUPREV

PRIMÁRNY PREVENTÍVNY PROGRAM, KTORÝ SA ZAMERIAVA NA PODPORU DETÍ S VÝVINOVÝMI PROBLÉMAMI, AKO SÚ PORUCHY UČENIA, ADHD, AUTIZMUS A INÉ ŠPECIALNE POTREBY. CIEĽOM PROGRAMU JE POMÔCŤ DEŤOM PREKONAŤ ICH ŤAŽKOSTI, ZLEPŠIŤ KOGNITÍVNE FUNKCIE, POSILNIŤ SOCIÁLNE ZRUČNOSTI A ZVÝŠIŤ ICH SCHOPNOSŤ ÚSPEŠNE FUNGOVAŤ V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ A KAŽDODENNOM ŽIVOTE





METÓDA SINDELAR

JE DIAGNOSTICKÝ A INTERVENČNÝ PROGRAM ZAMERANÝ NA IDENTIFIKÁCIU A KOREKCIU PORÚCH UČENIA A VÝVINOVÝCH PROBLÉMOV U DEŤÍ. CIELOM JE VČASNÉ ODHALENIE PROBLÉMOV, KTORÉ MÔŽU BRÁNIŤ OPTIMÁLNEMU VÝVOJU A UČENIU, A NÁSLEDNÉ POSKYTNUTIE VHODNÝCH INTERVENČIÍ NA ICH RIEŠENIE.

TRÉNING FONETICKÉHO UVEDOMOVANIA PODĽA ELKONINA

TRÉNING FONEMATICKÉHO UVEDOMOVANIA PODĽA ELKONINA JE TERAPEUTICKÝ PRÍSTUP ZAMERANÝ NA ROZVOJ SCHOPNOSTI DEŤOM ROZPOZNAVAŤ A MANIPULOVAŤ S FONÉMAMI V SLOVÁCH. FONÉMY SÚ ZÁKLADNÉ ZVUKOVÉ JEDNOTKY, KTORÉ TVORIA SLOVÁ V JAZYKU. TENTO TRÉNING SA ČASTO VYUŽÍVA PRI PRÁCI S DEŤMI SO ŠPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENIA, NAJMĀ DYSLEXIOU, KTORÁ MÁ SPOJITOSŤ S PROBLÉMAMI S FONEMATICKÝM UVEDOMOVANÍM.

NEBOJTE SA POŽIADAŤ O POMOC, AK JU POTREBUJETE!

MOŽNO AJ VY AKTUÁLNE HĽADÁTE VHODNÚ TERAPIU, KTORÁ BY NAJLEPŠIE VYHOVOVALA VAŠIM POTREBĀM. ODPORUČAME VĀM OBRÁTIŤ SA NA NAŠICH SKVELÝCH ODBORNÍKOV, KTORÍ VĀM MÔŽU POSKYTNÚŤ PRESNEJŠIE INFORMÁCIE A USMERNENIE.

KONTAKTOVANIE SÚKROMNÉHO CENTRA PORADENSTVA A PREVENČIE VĀM UMOŽNÍ ZÍSKAŤ PRESNÉ INFORMÁCIE O SLUŽBÁCH, KTORÉ PONÚKAJÚ, AKO AJ O TOM, AKO MÔŽU TIETO SLUŽBY ZODPOVEDAŤ VAŠIM INDIVIDUĀLNÝM POTREBĀM.

KONTAKTOVANIE CENTRA PORADENSTVA A PREVENČIE JE PRVÝM KROKOM NA CESTE K ZÍSKANIU POTREBNEJ POMOCI A PODPORY PRE DUŠEVNÉ ZDRAVIE A CELKOVÚ POHODU.

KATARÍNA HAUKOVÁ,



KDE NÁS MÔŽETE KONTAKTOVAŤ ?



+421 908 986 439

+421 907 965 204



INFO@SCPP.SK

PORUCHY UČENIA NIE SÚ NIČ, ČOHO BY STE SA MALI BÁT

DNES SA SPOLU POZRIEME NA NIEČO ZAUJÍMAVÉ A DÔLEŽITÉ – PORUCHY UČENIA. MOŽNO STE UŽ O NICH POČULI, ALEBO POZNÁTE NIEKOHO, KTO MÁ NEJAKÉ ŤAŽKOSTI V ŠKOLE. PORUCHY UČENIA NIE SÚ NIČ, ČOHO BY STE SA MALI BÁT. SÚ TO LEN RÔZNE SPÔSOBY, AKÝMI MOZOG PRACUJE A SPRACOVÁVA INFORMÁCIE. POĎME SA POZRIEŤ NA NIEKTORÉ Z NICH!

DYSLEXIA

DYSLEXIA JE PORUCHA, PRI KTOREJ MAJÚ LUDIA ŤAŽKOSTI S ČÍTANÍM. MÔŽE SA ZDAŤ, ŽE PÍSMENKÁ SA IM MIEŠAJÚ ALEBO SKÁČU PO STRÁNKU. NEBOJTE SA, DYSLEXIA NEZNAMENÁ, ŽE NIEKTO NIE JE ŠIKOVNÝ. EXISTUJE VEĽA SPÔSOBOV, AKO TÝMTO LUĎOM POMÔCŤ.

DYSKALKÚLIA

DYSKALKÚLIA JE PORUCHA, PRI KTOREJ LUDIA MAJÚ PROBLÉMY S MATEMATIKOU. POČÍTAŤ, VYZNAŤ SA V MIERKACH, OBJEMOCH MÔŽE BYŤ PRE NICH VEĽMI ZLOŽITÉ, ALE MATEMATIKA SA DÁ NAUČIŤ RÔZNYMI SPÔSOBAMI A S POMOCOU UČITEĽOV A RÔZNYCH POMÔCOK TO NEBUDE TAKÉ NÁROČNÉ.

ASPERGEROV SYNDRÓM

ASPERGEROV SYNDRÓM JE FORMA AUTIZMU, PRI KTOREJ MAJÚ LUDIA PROBLÉM ROZUMIEŤ SOCIÁLNYM SITUÁCIÁM. MÔŽE BYŤ PRE NICH ŤAŽKÉ KOMUNIKOVAŤ S INÝMI LUĎMI ALEBO POCHOPÍŤ, ČO NIEKTO CÍTI. AVŠAK LUDIA S ASPERGEROM MAJÚ ČASTO VÝNIMOČNÉ SCHOPNOSTI V OBLASTIACH, KTORÉ ICH ZAUJÍMAJÚ.

DYSGRAFIA

DYSGRAFIA SPÔSOBUJE PROBLÉMY S PÍSANÍM. TO ZNAMENÁ, ŽE PÍSANIE MÔŽE BYŤ PRE NIEKOHO VEĽMI ŤAŽKÉ A UNAVUJÚCE. MOŽNO MÁ ŤAŽKOSTI S DRŽANÍM CERUZKY ALEBO SO ZAPAMÄTANÍM SI, AKO SA PÍŠU PÍSMENÁ. AJ TU EXISTUJÚ SPÔSOBY, AKO SA NAUČIŤ PÍSAŤ LAHŠIE A POHODLNEJŠIE.

ADHD (PORUCHA POZORNOSTI S HYPERAKTIVITOU)

ADHD SPÔSOBUJE, ŽE SA ČLOVEK ŤAŽKO SÚSTREDÍ A MÔŽE BYŤ VEĽMI ENERGICKÝ. NIEKEDY JE ŤAŽKÉ POKOJNE SEDIET A POČÚVAŤ UČITEĽA. ALE AJ S ADHD SA DÁ ŽIŤ SPOKOJNE A ÚSPEŠNE, AK VIEME, AKO SPRÁVNE PRACOVAŤ S ENERGIU A SÚSTREDENÍM.

AKO MÔŽEME POMÔCŤ?

AK MÁ NIEKTO Z TVOJICH KAMARÁTOV ALEBO SPOLUŽIAKOV NIEKTORÚ Z TÝCHTO PORÚCH, JE DÔLEŽITÉ BYŤ LÁSKAVÝ A TRPEZLIVÝ. KAŽDÝ SA UČÍ SVOJÍM VLASTNÝM TEMPOM A SPÔSOBOM. AK MÁŠ POCIT, ŽE POTREBUJEŠ POMOC, NEVÁHAJ SA OBRÁTIŤ NA SVOJICH RODIČOV ALEBO UČITEĽOV. ONI TI MÔŽU POSKYTNÚŤ PODPORU A NÁJŠŤ PRE TEBA TIE NAJLEPŠIE METÓDY UČENIA. PAMÄTAJ, ŽE PORUCHY UČENIA SÚ LEN JEDNÝM Z MNOHÝCH SPÔSOBOV, AKÝMI MÔŽE NÁŠ MOZOG PRACOVAŤ. KAŽDÝ Z NÁS JE JEDINEČNÝ A ŠIKOVNÝ SVOJÍM VLASTNÝM SPÔSOBOM!

KRISTÍNA PROSUCHOVÁ

NA JEDEN DEŇ SKÚSILI BYŤ NAŠIMI ŽIAKMI

V TOMTO ŠKOLSKOM ROKU SME SI PRIPRAVILI ŠPECIÁLNY DEŇ, KTORÝ BOL VENOVANÝ BUDÚCIM PRVÁČIKOM A ŽIAČIKOM ÚVODNÉHO ROČNÍKA. HLAVNÝM CIELOM BOLO, ABY SA DETI, PRÍPADNE AJ RODIČIA MOHLI ZOZNÁMIŤ A VYSKÚŠAŤ SI, AKO PREBIEHA VYUČOVACÍ DEŇ NA NAŠEJ ŠKOLE. V DOOBEDŇAJŠOM ČASE SME SI PREŠLI AKTIVITAMI NA ZOZNÁMENIE A PUSTILI SME SA AJ DO PRÁCE. VYPRACOVALI SME SI NIELEN ZAUJÍMAVÉ PRACOVNÉ LISTY, ALE STIHLI SME SA AJ ZABAVIŤ A VYROBIŤ NIEČO PEKNÉ. ZA ODMENU DETI ČAKALI MALÉ DARČEKY A CHUTNÉ POHOSTENIE. TENTO DEŇ SA NÁM VŠETKÝM PÁČIL A UŽ TERAZ SA TEŠÍME NA SEPTEMBER.

MONIKA ROVNÁKOVÁ

MAUGLÍ V BRATISLAVSKOM BÁBKOVOM DIVADLE

V BRATISLAVSKOM BÁBKOVOM DIVADLE SA DEJÚ ZÁZRKY! NIE LEN TO, ŽE TAM BÁBKY OŽÍVAJÚ A ROZPRÁVAJÚ PRÍBEHY, ALE TIEŽ TO, ŽE NÁS UČIA VELA DÔLEŽITÝCH VEČÍ. VIEŠ, AKÉ TO JE, KEĎ SA CELÁ DŽUNGLA ZMENÍ? NO, TO SME ZISTILI NA PREDSTAVENÍ MAUGLÍ V BRATISLAVSKOM BÁBKOVOM DIVADLE! DŇA 9. FEBRUÁRA SME SA TAM VYBRALI NA JEDNO ÚŽASNÉ DOBRODRUŽSTVO. CELÁ DŽUNGLA JE V POHYBE A MAUGLÍ, TEN SA NÁM NIEKDE STRATIL! ČO AK HO OPICE UNIESLI? ALEBO PRUHOVANÍ? ALEBO ČO AK SA SÁM ROZHODOL OPUSTIŤ DŽUNGLU? ALE NEBOJ SA, DŽUNGLA NEZOSTANE NA ÚSVITE BEZ MAUGLIHO.



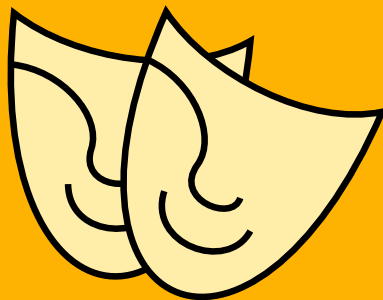
VŠETCI, OD VLČEJ SVORKY CEZ MEDVEĎA BALÚA AŽ PO PANTERA BAGÍRU, SA VYDAJÚ HĽADAŤ MAUGLIHO. A MY SME SA K NIM PRIDALI! TÁTO SUPER ZÁBAVNÁ INSCENÁCIA VZNIKLA PODĽA KNIHY DŽUNGLÍ, KTORÚ ASI POZNÁŠ. SPOLU MÔŽEME NÁJSŤ MAUGLIHO A VRÁTIŤ SA DOMOV. A MY SME BOLI PRIPRAVENÍ TO DOKÁZAŤ! DIVADLO NÁS UČÍ AJ O TOM, AKO DÔLEŽITÉ JE BYŤ LÁSKAVÝ K DRUHÝM, AKO SI VÁŽIŤ RÔZNORODOSŤ A AKO SA POSTAVIŤ PROTI ZLU. JE TO AKO KÚZELNÁ BRÁNA DO INÉHO SVETA, KDE FANTÁZIA A PRÍBEHY ŽIJÚ. PRETO SA DO TOHTO DIVADLA VEĽMI RADI VRÁTIME ZNOVA!



ANDREJ PIKALY

KARNEVAL NA PRVOM STUPNI

V PONDELOK 12.2 SME NA NAŠEJ ŠKOLE ZAŽILI JEDEN Z NAJSTRAŠIDELNEJŠÍCH DNI V ROKU. MILÍ ČITATELIA, PÝTATE SA PREČO ? PRETOŽE BOL KARNEVAL ! DETI SA SPOLU SO SVOJIMI UČITELMI S VEĽKÝM NADŠENÍM ZAPOJILI DO PRÍPRAV A ICH ÚSILIE BOLO VIDITEĽNÉ NA KAŽDOM KROKU. V PONDELOK DO ŠKOLY NEPRÍŠILI ŽIACI, ALE NAPRÍKLAD SPIDERMAN, ČARODEJNICE, HOKEJISTI, POLICAJTI A DOKONCA AJ HOROROVÝ MACO FREDDY FAZBEAR.



KARNEVAL ZAČAL V TRIEDACH, KDE MALI DETI MOŽNOSŤ PREDVIESŤ SVOJE KOSTÝMY. ATMOSFÉRA BOLA PLNÁ NADŠENIA A RADOSTI, A DETI SA HRDILI SVOJIMI VÝTVORMI PRED SPOLUŽIAKMI A UČITELMI. POTOM NASLEDOVALI SÚŤAŽE AKO STOLIČKY, UHÁDNÍ KTO SOM A MNOHÉ ĎALŠIE. KAŽDÝ SI PRÍŠIEL NA SVOJE. KARNEVAL BOL DEŇ, KEDY SA SPOJILA ZÁBAVA, KREATIVITA A SMIECH S DOBRÝM JEDLOM. SOM SI ISTÁ, ŽE PRI TEJTO KOMBINÁCII NIKTO NEODCHÁDZAL NESPOKOJNÝ.

DOMINIKA ZAJACOVÁ

NOVÁ SCÉNIČKA

V PIATOK 22. MARCA MAL PRVÝ STUPEŇ NAŠEJ ŠKOLY ÚŽASNÚ PRÍLEŽITOSŤ NAVŠTÍVIŤ DIVADLO NOVÁ SCÉNA A ZÚČASTNIŤ SA NA JEDINEČNOM DIVADELNOM PROJEKTE S NÁZVOM "NOVÁ SCÉNIČKA".

V PRIESTOROCH ŠTÚDIA OLYMPIA SA PRIBLIŽNE 50 DETÍ ROZDELIL DO TROCH AŽ ŠTYROCH SKUPÍN A SPOLU S HERCAMI DNS S NADŠENÍM VYMÝŠĽALI A NACVIČOVALI KRÁTKE PREDSTAVENIE. NIELENŽE SI SAMI VYTVORILI NÁZNAKOVÉ KOSTÝMY, ALE DOKONCA AJ SVOJE DIELO PREDVIEDLI OSTATNÝM DEŤOM.



CIELOM TOHTO PROJEKTU BOLO NIELEN UKÁZAŤ DEŤOM, AKO VZNIKÁ DIVADELNÉ PREDSTAVENIE, ALE AJ PODNIETIŤ ICH FANTÁZIU A KREATIVITU. VĎAKA TOMU, ŽE SI SAMI VYTVORILI PRÍBEH, MOHLI LEPŠIE POCHOPÍŤ A PREŽIŤ PONAUCENIE, KTORÉ IM PRINIESLA ICH VLASTNÁ ROZPRÁVKA. LEA DEMIANČOK Z 3.A SA PO NÁVŠTEVE VYJADRILA: "PÁČILO SA MI, ŽE SME SI VYSKÚŠALI HRAŤ AKO SKUTOČNÍ HERCI A ŽE SOM BOLA HLAVNOU POSTAVOU." TÁTO SKÚSEŇ URČITE ZOSTANE V PAMÄTI NAŠICH ŽIAKOV AKO JEDNA Z NAJZAUJÍMAVEJŠÍCH A NAJPAMÄTNEJŠÍCH.



SIMONA KURUCOVÁ



PREČO JE VODA PROSPEŠNÁ PRE NAŠE TELO ?



PRIPRAVILI SME SI PRE VÁS PÁR BODOV, PREČO SI PRIPOMÍNAŤ, AKÁ JE VODA PRE NÁS DÔLEŽITÁ A TO NAJMÄ V TEPLOM POČASÍ .

VODA JE PRE ČLOVEKA ŽIVOTNE DÔLEŽITÁ, ČLOVEK VYDRŽÍ BEZ VODY IBA PribližNE 3 DNI

ĽUDSKÝ ORGANIZMUS JE Z 60-70% TVORENÝ VODOU.

NEDOSTATOK VODY – DEHYDRATÁCIA SA MÔŽE PREJAVIŤ ÚNAVOU, BOLESŤOU HLAVY, V KRITICKEJ SITUÁCII TMAVÝM ZAFARBENÍM MOČU.

JE DÔLEŽITÉ SI SLEDOVAŤ FARBU MOČU – PRIEHLADNÁ FARBA ZNAČÍ DOBRÚ HYDRATÁCIU, TMAVO ŽLTÁ NEDOSTATOČNÚ

SPRÁVNY PITNÝ REŽIM ZABEZPEČÍ BDELOSŤ, BYSTRÝ UM A ENERGIU NA AKTIVITY.

NA SPRÁVNY PITNÝ REŽIM TREBA MYSLIEŤ PO CELÝ ROK, AVŠAK ŠPECIÁLNE POČAS TEPLÝCH MESIACOV, KEDY JEJ TELO VELA SPOTREBUJE AJ NA SVOJE CHALDENIE.

DOSPELÝ ČLOVEK BY MAL DENNE VYPIŤ V PRIEMERE 1,5 – 3 LITRE VODY, V ZÁVISLOSTI NA AKTIVITE KTORÚ VYKONÁVA A OKOLITÝCH PODMIENOK.

DETI VY V ZÁVISLOSTI OD VEKU A VYKONÁVANEJ AKTIVITY BY MALI V PRIEMERE VYPIŤ 2-4 LITRE VODY DENNE. (KEDŽE DETI RASTÚ A MAJÚ VELA AKTIVTÍŤ, POTREBUJÚ JEJ VIAC)

VODA JE PRE TELO PROSPEŠNÁ PRE SPRÁVNE FUNGOVANIE JEDNOTLIVÝCH ORGÁNOV, SPRÁVNY PRIETOK KRVI AJ FUNGOVANIE CELÉHO ORGANIZMU.

NAJLEPŠÍM ZDROJOM TEKUTÍN PRE TELO JE ČÍSTÁ VODA, HOCI JU ZÍSKAVAME AJ ZO STRAVY (NAPRÍKLAD POLIEVKY, OVOCIE, ZELENINA ...) ... OCHUTNAL SI UŽ NIEKEDY VYNIKAJÚCU VODU Z HORSKÉO PRAMEŇA?

SLADENÉ NÁPOJE SÚ PRE TVOJE TELO VELMI NEZDRAVÉ, DOPRAJ SI DOSTATOK ČÍSTEJ VODY A V LETNÝCH MESIACOCH AJ OVOCIE BOHATÉ NA TEKUTINY, VÝBORNÝ JE NAPRÍKLAD ČERVENÝ MELÓN

AK STE TO PREČÍTALI AŽ DOKONCA , BEŽTE SA HNEĎ NAPIŤ, VAŠE TELO VÁM ZA TO POĎAKUJE !

DETI A ŠMOLKOVIA SPOLOČNE PORAZILI ZLÉHO GARGAMELA



DETI SA ZÚČASTNILI VÝNIMOČNÉHO DOBRODRUŽSTVA V MAGICKOM SVETE ŠMOLKOV. SPOLOČNE S MALÝMI MODRÝMI OBYVATELMÍ LEŠA OBJAVOVALI JEHO TAJOMSTVÁ, UČILI SA ŠMOLKOVSKÚ REČ A POCHOPILI, AKÉ DÔLEŽITÉ JE CHRÁNIŤ PRÍRODU. DNI PLNÉ RADOSTI A OBJAVOVANIA VŠAK PRERUŠIL ZLÝ ČARODEJNÍK GARGAMEL. PO NAPÍNAVOM BOJI SA IM PODARILO ČARODEJNÍKA PORAZIŤ A ZACHRÁNIŤ LES.

Z TOHTO NEZABUDNUTELNÉHO DOBRODRUŽSTVA SI DETI ODNIESLI NIELEN KRÁSNE ZÁŽITKY, ALE AJ CENNÉ PONAUCENIE O DÔLEŽITOSTI OCHRANY PRÍRODY. UVEDOMILI SI, ŽE PRÍRODU TREBA CHRÁNIŤ A STARAŤ SA O ŇU S ROVNAKOU LÁSKOU A STAROSTLIVOSŤOU, AKOU TO ROBIA ICH MALÍ MODRÍ PRIATELIA, ŠMOLKOVIA.

TENTO PRÍBEH O SPOLUPRÁCI, ODVAHE A OCHRANE PRÍRODY JE DÔKAZOM TOHO, ŽE AJ MALÉ SKUTKY A ODVAHA MÔŽU PRINIEŠŤ VEĽKÉ ZMENY. VERÍME, ŽE DETI BUDÚ POKRAČOVAŤ V ŠÍRENÍ TOHTO POSOLSTVA A INŠPIROVAŤ SVOJICH BLÍZKYCH K TOMU, ABY SME VŠETCI SPOLOČNE CHRÁNILI NAŠU KRÁSNU PLANÉTU.



TADEÁŠ NOVÁK

ZÁZRAČNÝ DEŇ NA DEVÍNE



KEĎŽE SA NÁM UŽ VONKU POMALY OTEPLUJE, NAŠICH ŽIAKOV ČAKÁ MNOHO VÝLETOV V PRÍRODE. SEZÓNU SME ODŠTARTOVALI VÝLETOM, KTORÝ UŽ VIACERÍ POZNALI, ALE AJ NAPRIEK TOMU SI HO RADI ZOPAKOVALI.

NAŠE KROKY VIEDLI DO MINI ZOO NA DEVÍNE. PRE NIEKTORÝCH Z NÁS TO BOL PRVÝ BLIŽŠÍ KONTAKT S NIEKTORÝMI ZVIERATKAMI. NAŠI ŽIACI VŠAK BOLI ODVÁŽNI A NEBÁLI SA. OKREM SPOZNÁVANIA ZVIERAT POHĽADOM, SME ICH MOHLI AJ NAKRMIŤ, POHLADKAŤ ČI DOKONCA SA S NIMI VYFOTIŤ A PODRŽAŤ SI ICH. PRACOVNÍCI, KTORÍ SA O ZVIERATKÁ V MINI ZOO STARAJÚ, NÁM PREZRADILI PÁR ZAUJÍMAVOSTÍ ČI UŽ O SOVE, KOZIČKÁCH TAK AJ LAME. KEĎŽE NAŠE DETI ZVIERATKÁ OBLUBUJÚ, URČITE SA SEM EŠTE VRÁTIME.

LUCIA TOMÁŠECHOVÁ



ÚLOHY NA PRÁZDNINY

NAŠI ŽIACI SI PRE VÁS PRIPRAVILI ÚLOHY NA PRÁZDNINY AK NÁM V NOVOM ŠKOLSKOM ROKU PRINESIETE SPRÁVNE VYPRACOVANIE NEMINIE VÁS ODMENA !

PRVÉ ZADANIE:

VYPOČÍTAJ PRÍKLAD. K

VÝSLEDKU PRIRAĎ PÍSMENO A NAPIŠ HO DO TAJNIČKY.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 6 X 4 = | Z | 18 | 35 | 5 | 20 | 81 | 30 | 12 | 18 | 81 | 21 | 14 | 4 |
| 30 - 10 = | O | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7 X 5 = E

6 X 3 = L

2 X 8 = B

36 : 9 = CH

25 : 5 = T

91 - 9 = M

6 + 6 = A

9 X 9 = V

3 X 7 = K

20 - 6 = Á

27 + 3 = P

8 X 8 = J

DRUHÉ ZADANIE:

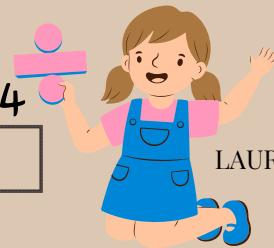
TEXT:

UŽ SA TEŠÍM KEĎ KONEČNE BUDE JAR!
 TEŠÍM SA TIEŽ KEĎ SA BUDEM PRECHÁDZAŤ PO
 LESE A ZBIERAŤ RÔZNE PLODY (NAPRÍKLAD
 MEDVEDÍ CESNAK, PÚPAVU, ALEBO HRÍBY).
 ODKEDY SOM SA NAUČIL PLÁVAŤ, TEŠÍM SA, KEDY
 PRÍDE AJ LETO A PÔJDEM SA KÚPAŤ.
 RADŠEJ MÁM TEPLÉ MesiACE, AKO ZIMU, HOČI
 MÁM RÁD VIANOCE.
 OBJAVIA SA PRVÉ SNEŽIENKY A INÉ KVETY!
 KEDY UŽ BUDÚ TIE STROMY ROZVKITNUTÉ ?

PODČIARKNI V TEXTE NASLEDUJÚCE SLOVÁ:

JAR, LES, VIANOCE,
 LETO, ZIMA, KVETY,
 PÚPAVA
 BONUSOVÉ SLOVO:
 UTOROK

TOMÁŠKO KUNIK 3.A



LAURA HRONCOVÁ 4. A

TRETIE ZADANIE: OSEMSMEROVKA

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | J | A | H | O | D | A | V | E | S | T |
| M | B | A | Z | E | N | X | V | N | O | K |
| R | B | A | Z | E | O | V | S | T | V | V |
| Z | M | O | R | E | T | B | S | V | N | E |
| L | S | O | R | S | Y | A | Š | N | Š | T |
| I | T | V | I | T | L | Z | M | A | M | T |
| N | R | Z | O | R | O | E | Y | N | I | V |
| A | O | V | O | S | V | N | K | U | K | O |
| O | M | O | T | U | K | O | L | K | L | J |
| Z | X | X | E | S | X | V | A | O | A | W |
| A | M | E | C | O | N | O | V | S | U | V |
| T | S | X | Y | S | O | S | K | X | K | X |
| U | O | O | V | E | V | Z | A | Y | A | Y |
| R | T | S | O | T | A | S | Z | Z | V | Z |
| S | L | N | K | O | S | E | S | T | E | R |

NÁJDI V TEXTE TIETO OBRÁZKY:



LEA DEMIANČOK 3.A

NEZABUDNUTEĽNÁ ŠKOLA V PRÍRODE

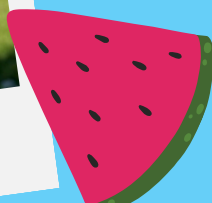


KONCOM MÁJA SME SO ŽIAKMI 1. STUPŇA ABSOLVOVALI ŠKOLU V PRÍRODE, KTORÁ SA KONALA V AREÁLI VODNÝCH ŠPORTOV V ČUNOVE, ZNÁMYM AJ AKO "DIVOKÁ VODA".

NAŠE DOBRODRUŽSTVO ZAČALO V PONDELOK S NAJPOPULÁRNEJŠOU ATRAKCIOU V AREÁLI – RAFTINGOM. SPOLU S INŠTRUKTOROM SME SPLAVOVALI KANÁL, ČO BOLO PRE DETI VÝBORNÝM ZÁŽITKOM A NAUČILI SA TECHNIKU PÁDLŮVANIA A PREJAZDOV. POOBEDE SA DETI NEMOHLI DOČKAŤ BAZÉNA, V KTOROM STRÁVILI CELÉ POPOLUDNIE AŽ DO ODCHODU DOMOV. V UTOROK SI ODDÝCHLI OD VODY

A ANIMÁTORI ICH PREVIEZLI NA ŠTVORKOLKE. POOBEDE SA DETI OPĚT OSVIEŽILI V BAZÉNE, NA KTORÝ SA OD RÁNA TEŠILI, PRETOŽE POČAS DŇA BOLO VEĽMI HORÚCO. STREDA PRINIESLA ĎALŠIE VODNÉ DOBRODRUŽSTVO A TÝM BOLI KAJAKY A PADDLEBOARD. DETI SI VYSKÚŠALI, AKÉ JE TO PÁDLŮVAŤ NA KAJAKU V SEDE ČI V STOJI NA PADDLEBOARDE. POOBEDE SI VYSKÚŠALI AQUAROLLER. DETI SA KRÁČANÍM POKÚŠALI POSUNÚŤ VALEC PO VODNEJ HLADINE VPRED A TAK SI SKÚSILI, AKÉ JE TO KRÁČAŤ NA VODE V NAFUKOVACOM VALCI. VO ŠTVRTOK SME ZAKONČILI NAŠ TÝŽDEŇ S PORIADNYM ADRENALÍNOM, PRETOŽE SME SI VYSKÚŠALI VODNÉ SKÚTRE POD DOHLADOM INŠTRUKTORA. POOBEDE SME SI UŽILI PENOVÚ PÁRTY, KDE SA DETI NAOZAJ VYBLÁZNILI.

MIŠKA TOMAŠKOVÁ
PAŤKA BRÚDEROVÁ



KONCOROČNÝ VÝLET PLNÝ ZVIERATIEK



V POLOVICI JÚNA NÁS ČAKAL KONCOROČNÝ VÝLET, NA KTORÝ SA NAŠI ŽIACI PRVÉHO STUPŇA VEĽMI TEŠILI. NAŠ POSLEDNÝ VÝLET V TOMTO ŠKOLSKOM ROKU SA KONAL V EKOPARKU V PIEŠŤANOCH. TÁTO ZOO UKRÝVA MNOHO ZAUJÍMAVÝCH ZVIERAT A ATRAKCII, KTORÉ NAŠICH ŽIAKOV VEĽMI NADCHLI. OKREM MOŽNOSTI VIDIEŤ ZVIERATÁ ICH NAŠI ŽIACI MOHLI AJ KRMIŤ. NECHÝBALA ANI CESTA VLÁČIKOM PO ZOO. NAŠE KROKY PO PREHLIADKE ZOO SMEROVALI NA NAOZAJ VEĽKÉ IHRISKO, KTORÉ ZDOBILI MALIČKÉ DOMČEKY Z ROZPRÁVKY ŠMOLKOVIA. NAŠI ŽIACI BOLI Z IHRISKA UNESENÍ. KEĎ SI ŽIACI DOSÝTA UŽILI IHRISKO VYBRALI SME SA NA CESTU DOMOV. TENTO VÝLET SI NAŠI ŽIACI VEĽMI UŽILI A UŽ TERAZ SA VEĽMI TEŠÍME, KEĎ SA TAM VRÁTÍME ZNOVA.

NINA GABRIEL



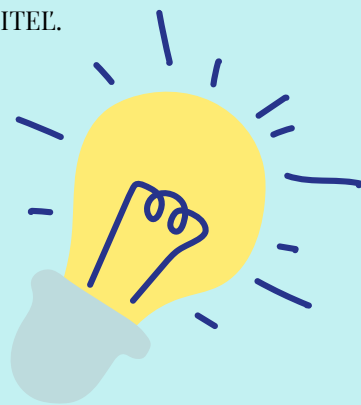
CFC MEDZINÁRODNÉ FÓRUM V SEATTLE

V MARCI 2024 SME SA PROSTREDNÍCTVOM NÁŠHO OZ PROFKREATIS PLUS A ZAHRANIČNÉHO PARTNERA COMMITTEE FOR CHILDREN SO SÍDLOM V SEATTLE ZÚČASTNILI MEDZINÁRODNÉHO FÓRA, KDE SME MALI MOŽNOSŤ REPREZENTOVAŤ SLOVENSKO A SPOJIŤ SA S PARTNERMI Z 10 KRAJÍN Z CELÉHO SVETA, ZASTÚPENÉ JAPONSKOM, ČÍNOU, ČILE, MEXIKOM, BRAZÍLIU, AUSTRÁLIU A NOVÝM ZÉLANDOM, SPOJENÝM KRÁLOVSTVOM, LITVOU, TURECKOM, KTORÍ SA TAKTIEŽ VO SVOJEJ KRAJINE VENUJÚ PODPORE SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNEHO UČENIA (SEL), BOJUJÚ SO ŠIKANOU A IMPLEMENTUJÚ PREVENTÍVNY PROGRAM DRUHÝ KROK DO ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH INŠTITÚCIÍ.

„HORY SA MEDZI SEBOU NEMÔŽU STRETNÚŤ, ALE LUDIA ÁNO.“

NIE JE NIČ LEPŠIE, AKO KEĎ MÁME MOŽNOSŤ SA OSOBNĚ STRETNÚŤ A ZDIELAŤ MEDZI SEBOU VLASTNÉ SKÚSENOSTI, VÝSLEDKY PRÁCE O TOM, AKO SEL, MENTÁLNE ZDRAVIE, ZVLÁDANIE VLASTNÝCH EMÓCIÍ, ODBÚRAVANIE AGRESIVITY VPLYVAJÚ NA ŠTUDENTOV A ŠKOLY (ŠKÔLKY) NA CELOM SVETE. KAŽDÝ Z NÁS MAL MOŽNOSŤ PREZENTOVAŤ VLASTNÉ PRÍBEHY A ÚSPECHY, VÝZVY, KTORÉ NÁS ČAKAJÚ ČI VÍZIE O AKÝCH SNÍVAME S PROPAGOVANÍM PREVENTÍVNEHO PROGRAMU DRUHÝ KROK, KTORÝ UŽ NA SLOVENSKU VO VIACERÝCH INŠTITÚCIÁCH POMÁHA ŠTUDENTOM A PEDAGÓGOM ZVLÁDAŤ EMÓCIE A RUŠIVÉ SPRÁVANIE, ŠIKANOVANIE, POCIT SLOBODY V RÁMCI DUŠEVNÉHO ZDRAVIA. TAKTIEŽ POMÁHA DOSAHOVAŤ OSOBNÉ A KOLEKTÍVNE CIELE, PREJAVOVAŤ EMPATIU, UDRŽIAVAŤ VZŤAHY, ROBIŤ ZODPOVEDNÉ A STAROSTLIVÉ ROZHODNUTIA. TIETO OTÁZKY BOLI SPOLOČNOU TĚMOM VŠETKÝCH KRAJÍN POČAS TROCH PLNÝCH DNÍ AKTÍV, WORKSHOPOV, PREZENTÁCIÍ A DISKUSIÍ S OSOBNOSŤAMI V OBLASTI SEL. MALI SME MOŽNOSŤ SPOZNAŤ SA S MARKOM T. GREENBERGOM, ODBORNÍKOM V OBLASTI DETSKÉHO „WELL BEINGU“ A INFORMOVAŤ SA NAJNOVŠÍMI POZNATKAMI Z VÝSKUMOV A PRAKTICKÝCH SKÚSENOSTÍ.

OKREM POTVRDENIA, ŽE SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNE UČENIE A MENTÁLNE ZDRAVIE SÚ DÔLEŽITOU SÚČASŤOU KAŽDÉHO Z NÁS VRÁTANE DETÍ, SME Z KONFERENCIE ODIŠLI S NOVÝMI POZNATKAMI, NÁPADMI A ENERGIU ŽIAKOM A ŠTUDENTOM NA SLOVENSKU EŠTE VIAC POMÁHAŤ. V NAJBLIŽŠOM OBDOBÍ NÁS ČAKÁ DLHÁ CESTA V ROZŠIROVANÍ PROGRAMU DRUHÝ KROK AJ DO INÝCH TRIED, STUPŇOV VZDELÁVANIA A DO VIACERÝCH RODÍN. SEL JE NEODMYSLITELNOU SÚČASŤOU KAŽDEJ ŠKOLY, AK JE SPOKOJNÝ UČITEĽ JE SPOKOJNÝ AJ ŽIAK, AK JE SPOKOJNÝ ŽIAK JE SPOKOJNÝ AJ UČITEĽ.



MIŠKA GYÖRGYFIOVÁ

DRUHÝ KROK JE VEĽMI DÔLEŽITÝ

DRUHÝ KROK JE PREVENTÍVNY PROGRAM ZAMERANÝ NA SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNY ROZVOJ DETÍ V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH, NA 1. STUPNI ZÁKLADNÝCH ŠKÔL A 5. ROČNÍKA ZÁKLADNÝCH ŠKÔL. V RÁMCI PROGRAMU SA DETI PROSTREDNÍCTVOM VYŠKOLENÝCH PEDAGÓGOV A PSYCHOLÓGOV UČIA BYŤ EMPATICKÝMI, VCÍTIŤ SA DO SITUÁCIE INÉHO, DOBRE KOMUNIKOVAŤ S INÝMI, SPRÁVNE RIEŠIŤ KONFLIKTY, NEUBLIŽOVAŤ INÝM A ZVLÁDAŤ AGRESIU A HNEV. S TÝMTO PROGRAMOM SA PRAVIDELNE STRETÁVAJÚ ŽIACI NAŠEJ ŠKOLY NA HODINÁCH ETICKEJ VÝCHOVY A JE PRE NAŠICH ŽIAKOV VEĽMI PRÍNOSNÝ, ČO MÔŽME POZOROVAŤ PRI RIEŠENÍ PROBLÉMOV, KTORÉ VZNIKAJÚ MEDZI ŽIAKMI.



DRUHÝ KROK

Zážitky žiakov z 2. stupňa



VALENTÍNSKA POŠTA

SVIATOK VŠETKÝCH ZAMILOVANÝCH SME
OSLAVOVALI TAK AKO KAŽDÝ ROK AJ U NÁS V ŠKOLE.
JE VEĽMI DÔLEŽITÉ PREJAVOVAŤ LÁSKU ĽUDOM, NA
KTORÝCH NÁM ZÁLEŽÍ. ČI UŽ JE TO KAMARÁT,
FRAJER ALEBO OBLÚBENÝ UČITEL. U NÁS V ŠKOLE
PREBIEHALA VALENTÍNSKA POŠTA, V KTOREJ BOLA
MOŽNOSŤ PÍSAŤ AJ ANONYMNE. V TENTO DEŇ SI
NAŠLO VALENTÍNSKY ODKAZ MNOHO Z NÁS A
UROBILO NÁM TO KRAJŠÍ DEŇ A VYČARILO ÚSMEV
NA TVÁRI.

NINA GABRIEL

NAŠA ŠKOLA TENTO ROK OSLÁVILA
UŽ 25 ROKOV PÔSOBENIA A NAŠA
ŽIAČKA SI PRIPRAVILA K TEJTO
OSLAVE BÁSEŇ.

DVADSATĽPÄŤ ROKOV S VAMI

25 ROKOV S VAMI

25 ROKOV SME TU PRE VÁS,
25 ROKOV VERÍTE V NÁS,
25 ROKOV TU S NAMI STE,
25 ROKOV NÁM POMÁHATE.
VERNÝ STE UŽ VEĽMI DLHO A
VŠETKÝCH TO PRÍJEMNE
PREKVAPILO.

ĎAKUJEME VŠETKÝM MALÝM,
ZA TO, AKÝ SNAŽIVÝ STE SA STALI,
ĎAKUJEME DOSPELÝM,
VAŠU PODPORU SI KAŽDÝ CENÍ.

25 ROKOV ZA NAMI,
ĎALŠIE CHVÍLE PRED NAMI.
25 ROKOV NÁROČNÝCH,
ŤAŽKÝCH ALE VÝBORNÝCH.

JANKA JANIČOVÁ 5.A

DRUHÉ ZADANIE

ZAKRÚŽKUJ SPRÁVNU ODPOVEĎ.

POĎĽA AKÉHO VZORU SA SKLOŇUJE SLOVO
:GRAVITÁCIA?

A: ŽENA B: DUB C: ULICA D: CHLAP

AKO SA VOLÁ TEXT V KTOROM VÍŤAZÍ DOBRO NAD
ZLOM?

A: ROZPRÁVKA B: POVEŠŤ C: SPRÁVA D: KOMIKS

AKÝ PÁD MÁ SLOVO ROŽOK VO VETE: NA RAŇAJKY
SOM MAL ROŽOK.

A: AKUZATÍV B: INŠTRUMENTÁL C: LOKÁL D:
NOMINATÍV

KATKA STRUHÁROVÁ 5.A

ÚLOHY NA PRÁZNINY

NAŠI ŽIACI SI PRE VÁS PRIPRAVILI ÚLOHY NA
PRÁZDNINY AK NÁM V NOVOM ŠKOLSKOM
ROKU PRINESIETE SPRÁVNE VYPRACOVANIE
NEMINIE VÁS ODMENA!

PRVÉ ZADANIE

VYPOČÍTAJ!

VZOR: $53 \cdot 8 = 424$

$424 : 53 =$

$60 \cdot _ = 540$

$19 \cdot _ = 114$

$100 \cdot _ = 200$

$25 \cdot _ = 125$

$8 \cdot _ = 728$

$6 \cdot _ = 318$

$1 \cdot _ = 23$

$4 \cdot _ = 248$

JANKA JANICSOVÁ 5.A



AKÁ ČÍSLOVKA JE VO VETE PODĽA DRUHU? : VIDÍM
DVADSAŤOSEM ČEREŠNÍ.

A: RADOVÉ B: ZÁKLADNÉ C: NÁSOBNÉ

AKÁ OSOBA JE V SLOVESE JEDNOTNÉHO ČÍSLA
V SLOVE: PADÁŠ.

A: PRVÁ OSOBA B: DRUHÁ OSOBA C: TRETIA
OSOBA

KTORÉ SLOVO JE NESPRÁVNE ROZDELENÉ NA
SLABIKY?

A: TAT-RAN-SKÝ B: ME-DZI-NÁ-ROD-NÝ C: ROZ-
PRÁ-VKA



VÝLET DO MALEBNÝCH BOJNÍC

VMARCI SME SO ŽIAKMI DRUHÉHO STUPŇA NAVŠTÍVILI BOJNICU. BOL KRÁSNY SLNEČNÝ DEŇ, KEĎ SME SA VYBRALI POZRIEŤ SA NA KRÁSNU PRÍRODU A ÚCHVATNÝ ZÁMOK V TOMTO MALEBNOM MESTEČKU. ROZPRÁVKOVÝ ZÁMOK, OBKLOPENÝ ZÁHRADAMI A VODNOU PRIEKO POU OHŮRIL NE JEDNÉHO ŽIAKA. MALI SME MOŽNOSŤ POZRIEŤ SA AJ DO VNÚTRA TEJTO MAGICKEJ STAVBY.



MILÁ SPRIEVODKYŇA NÁM UKÁZALA NÁDHERNÉ MIESTNOSTI ZDOBENÉ ZLATÝMI SOŠKAMI ANJELOV, MAJESTÁTNYMI FRESKAMI ČI UMELECKÝMI DIELAMI. PREVIEDLA NÁS VŠETKÝMI ZÁKUTIAMI HRADU A OBOHATILA PREDNÁŠKU O RÔZNE TAJUPLNÉ PRÍBEHY. NA ZÁVER EXKURZIE SME NAHLIADLI AJ DO TRAVERTÍNOVEJ JASKYNE, KTORÁ JE SÚČASŤOU ZÁMKU. VÝLET SME ZAVRŠILI ÚŽASNÝM JEDLOM V REŠTAURÁCIÍ SO SLOVENSKOU TRADIČNOU KUCHYŇOU.

REBEKA FARKAŠOVÁ



DEŇ PLNÝ PREKOVÁVANIA SVOJICH HRANÍC ODVAHY



V POLOVICI APRÍLA SME SA SO ŽIAKMI 5., 6. A 7. ROČNÍKA VYBRALI NA VÝLET NA LEZECKÚ STENU K2. DETI BOLI PLNÉ EMÓCII, NIEKTORÉ MALI RADOŠŤ, INÉ ZAS POCIŤOVALI RIADNU DÁVKU ADRENALÍNU ČI DOKONCA STRACH. VŠETKÝCH NÁS VŠAK SPÁJALO JEDNO – CHCELI SME V TEN DEŇ PREKONAŤ SAMÝCH SEBA A POSUNÚŤ HRANICE SVOJEJ ODVAHY. PRI PRÍCHODE NA NÁS ČAKALI MILÍ A SKÚSENÍ ANIMÁTORI, KTORÍ SI ROZDELILI ŽIAKOV NA MENŠIE SKUPINKY. POSTUPNE ICH POTOM SPREVÁDZALI RÔZNYMI PREKÁŽKAMI A STENAMI – NA KONCI NÁS ČAKALA NAJVYŠŠIA STENA. OKREM ŽIAKOV SI JU VYSKÚŠALA AJ JEDNA Z PANI UČITELIEK. CELÝ VÝLET PREBEHOL BEZ PROBLÉMOV A DOMOV SME SA VRACALI PRÍJEMNE



UNAVENÍ.

HANKA IZRAELOVÁ

KRÁSNY DEŇ NA ŽELEZNEJ STUDNIČKE

OPEKAČKA SA KONALA V PONDELOK 22.4 2024. SPOLOČNE SME SA AUTOBUSOM PRESUNULI NA ŽELEZNÚ STUDNIČKU. ZLOŽILI SME SA PRI OHNISKU A IŠLI SME DO LESA NAZBIERAŤ DREVO. PO ZALOŽENÍ OHŇA SI POSTUPNE DETI ZAČALI OPEKAŤ. DETI SI OPEKALI HLAVNE ŠPEKÁČIKY A NIEKTORÉ AJ PÁRKY. JA SOM SI S ŤAŽKOSŤAMI OPIEKOL KURACIE PRSIA. KEĎ SME SA DOBRE NAJEDLI, MOHLI SME ÍŠŤ NA IHRISKO. NA ZÁVER SME ZAHASILI OHNISKO A POUPRATOVALI OKOLIE ČO JE VŽDY VEĽMI DÔLEŽITÉ. NA OPEKAČKE BOLO SUPER A UŽ TERAZ SA VEĽMI

TEŠÍME SA NA ĎALŠIU.

LUCAS FEDORCO 6.A

AURÉLIUM

NA KONCI APRÍLA SME SA SPOLU S NAŠIMI ŽIAKMI PONORILI DO SVETA VEDY NAŽIVO V ZÁŽITKOVOM CENTRE AURELIUM. INTERAKTÍVNE EXPONÁTY NÁM UMOŽNILI, ABY SME SAMI OBJAVILI VEDECKÉ POZNATKY SKRYTÉ V ZÁBAVNOM EXPERIMENTE. POZNANIE A OBJAVOVANIE SA TU MENÍ NA INTELIGENTNÚ ZÁBAVU.

CENTRUM VEDY JE MIESTO, KDE SA PRELÍNA ZÁBAVA S UČENÍM V DUCHU HESLA JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO „ŠKOLA HROU“, KEDY JE VEDECKÝ POZNATOK ALEBO AKÉKOLVEK UČIVO SKRYTÉ V ZÁBAVNOM EXPERIMENTE.

„DÔLEŽITÉ JE NEPRESTAŤ SA PÝTAŤ“ JE MOTTOM ZÁŽITKOVÉHO CENTRA VEDY AURELIUM. PRE NAŠICH ŽIAKOV TO BOL ZÁBAVNÝ, ZÁROVEŇ VEĽMI POUČNÝ VÝLET, Z KTORÉHO SI ODNIESLI MNOHO NOVÝCH POZNATKOV.

HLAVNÁ MYŠLIENKA TOHTO CENTRA BOLA NAPLNENÁ, ABY SI NAŠI ŽIACI DRUHÉHO STUPŇA ODNIESLI NOVÉ POZNATKY A ZÁŽITKY.

KIKA HUDŽÍKOVÁ



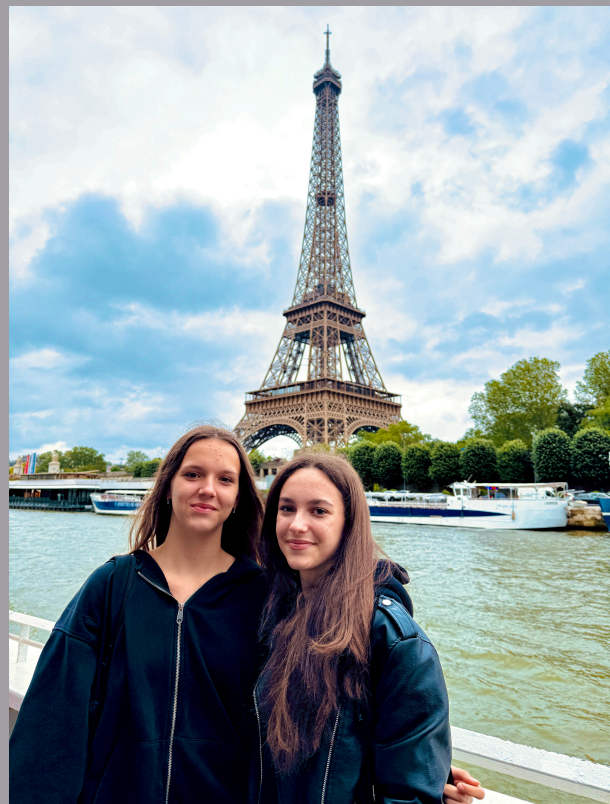


PARÍŽ

OD 27. DO 31. MÁJA SME MALI TÚ ČEŠŤ STRÁVIŤ NÁDHERNÝ ČAS V JEDNOM Z NAJKRAJŠÍCH MIEST SVETA – PARÍŽI. NAŠA CESTA ZAČALA VEĽKOLEPO PRI IKONICKEJ EIFFELOVEJ VEŽI, KDE SME OBDIVOVALI PANORÁMU MESTA Z JEJ VRCHOLU. NEZABUDNUTELNÝM ZÁŽITKOM BOLA AJ PLAVBA LOĎOU PO SEINE, KTORÁ NÁM PONÚKLA ÚCHVATNÉ VÝHLADY NA PARÍŽSKE PAMIATKY. DRUHÝ DEŇ SME VENOVALI NÁVŠTEVE VEĽKOLEPÉHO VERSAILLESKÉHO ZÁMKU. PRECHÁDZKA PO JEHO NÁDHERNÝCH ZÁHRADÁCH A PREHLIADKA INTERIÉROV NÁM POSKYTLI JEDINEČNÝ POHĽAD DO ŽIVOTA FRANCÚZSKEJ MONARCHIE. TRETÍ DEŇ PATRIL DISNEYLANDU! NAŠE DETI SI S NADŠENÍM UŽILI VŠETKY ATRAKCIE, OD DOBRODRUŽNÝCH HORSKÝCH DRÁH AŽ PO STRETNUTIA S OBLÚBENÝMI DISNEY POSTAVIČKAMI. VEČER SME ZAKONČILI OHROMUJÚCIM OHŇOSTROJOM, KTORÝ ROZŽIARIL OBLOHU A VYTVORIL SKUTOČNE MAGICKÚ ATMOSFÉRU. TENTO DEŇ BOL PLNÝ RADOŠTI A SMIECHU, A KAŽDÝ SI Z NEHO ODNIESOL NEZABUDNUTELNÉ SPOMIENKY.

TENTO VÝLET BOL ZÁŽITKOM, NA KTORÝ NIKTO NEZABUDNE!

Patrícia Ováková



FAMILY PARK

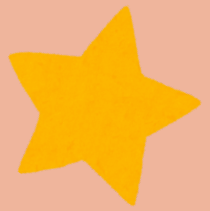


S NADŠENÍM A OČAKÁVANÍM SME SA SO ŽIAKMI 2. STUPŇA VYBRALI NA KONCOROČNÝ VÝLET DO FAMILYPARKU V RAKÚSKU! TENTO NAJVÄČŠÍ ZÁBAVNÝ PARK V KRAJINE PONÚKA NESPOČETNÉ MNOŽSTVO ATRAKCIÍ PRE NÁVŠTEVNÍKOV VŠETKÝCH VEKOVÝCH KATEGÓRIÍ, A MY SME SI ICH MALI MOŽNOSŤ NAPLNO VYCHUTNAŤ. FAMILYPARK JE ZNÁMY SVOJIMI NAPÍNAVÝMI HORSKÝMI DRÁHAMI, VODNÝMI JAZDAMI, INTERAKTÍVNÝMI HRAMI A ZÁBAVNÝMI ŠOU, KTORÉ OČARILI KAŽDÉHO Z NÁS. NAŠE DOBRODRUŽSTVO ZAČALO CHUTNÝM OBEDOM – KURACÍ REZEŇ S HRANOLKAMI NÁM DODAL DOSTATOK ENERGIE NA CELÝ DEŇ PLNÝ ZÁŽITKOV. KAŽDÁ ATRAKCIA PRINIESLA NOVÉ VZRUŠENIE A MNOŽSTVO SMIECHU. ŽIACI SA ZABÁVALI NA KOLOTOČOCH, ZDOLÁVALI VÝZVY V LANOVOM PARKU A UŽÍVALI SI VODNÉ ŠMÝKAČKY. BOLO ÚŽASNÉ VIDIEŤ, AKO SI KAŽDÝ NAŠIEL NIEČO PRE SEBA A AKO SME SPOLOČNE VYTVÁRALI NEZABUDNUTELNÉ SPOMIENKY. TENTO VÝLET BOL SKVELÝM ZAKONČENÍM ŠKOLSKÉHO ROKA, NAPLNENÝM RADOŠŤOU A NEZABUDNUTELNÝMI MOMENTMI. UŽ TERAZ SA

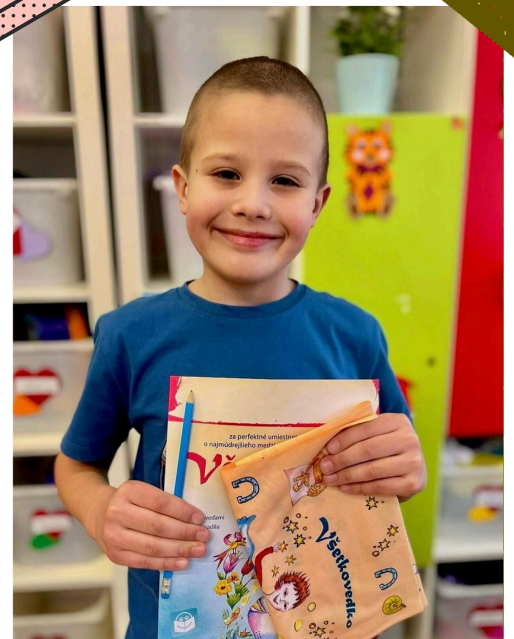
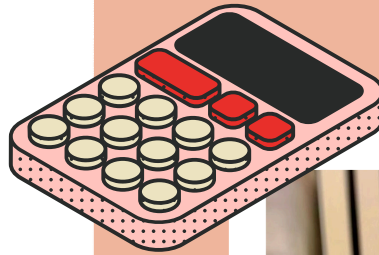
TEŠÍME NA ĎALŠIE SPOLOČNÉ DOBRODRUŽSTVÁ!

ÚŽASNÉ ÚSPECHY ŽIAKOV NAŠEJ ŠKOLY

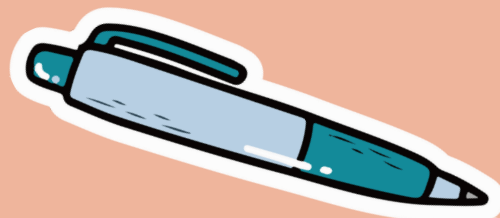
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN



MATEMATICKÝ KLOKAN



VŠEVEDKO



BEZPEČNOSŤ NA CESTÁCH JE VEĽMI DÔLEŽITÁ

BLÍŽIACE SA TEPLÉ A VOLNÉ DNI POČAS LETNÝCH PRÁZDNÍN LÁKAJÚ DETI TESTOVAŤ LIMITY, EXPERIMENTOVAŤ... PRÁVE PRETO KU NÁM DO ŠKOLY 6. MÁJA ZAVÍTALA PANI POLICAJTKA, KTORÁ SA SO ŽIAKMI PRVÉHO A DRUHÉHO STUPŇA ROZPRÁVALA O RÔZNYCH NÁSTRAHÁCH, KTORÉ ICH MÔŽU POČAS TOHTO OBDOBIA POSTRETNÚŤ.

MENŠIE DETI SA DOZVEDELI NIEČO O BEZPEČNOSTI NA CESTE PRI JAZDE NA KOLOBEŽKE A BICYKLI. S PANI POLICAJTKOU SA ROZPRÁVALI O RIZIKOVEJ JAZDE NA ELEKTROKOLOBEŽKE VO DVOJICI, KTORÁ DETI VEĽMI LÁKA. .

ZDÔRAZNILI SI AKÉ DÔLEŽITÉ JE NOSIŤ PRILBU, KEĎ BRÁZDIA ULICE NA BICYKLOCH.



ZDÔRAZNILI SI AKÉ DÔLEŽITÉ JE NOSIŤ PRILBU, KEĎ BRÁZDIA ULICE NA BICYKLOCH. NAJVIAC ICH VŠAK ZAUJÍMALI OSOBNÉ ZÁŽITKY Z PRAXE, KTORÉ IM PANI POLICAJTKA S NADŠENÍM ROZPRÁVALA. NA DRUHOM STUPNI SA NIESLA PREDNÁŠKA V INOM DUCHU.

NAŠI TÍNEĎŽERI SA ROZPRÁVALI O NEBEZPEČENSTVE ZNEUŽÍVANIA NÁVYKOVÝCH LÁTOK, O NEGATÍVNYM VPLYVE EXTRÉMISTICKÝCH SKUPÍN, KTORÉ IM MÔŽU ZNIČIŤ ŽIVOT A TIEŽ SI ZHRNULI DÔLEŽITÉ PRAVIDLÁ BEZPEČNEJ KOMUNIKÁCIE NA SOCIÁLNYCH SIEŤACH. PREDNÁŠKA BOLA VEĽMI PRÍNOSNÁ A OBOHACUJÚCA PRE VŠETKÝCH ZÚČASTNENÝCH

ZUZANA DŽONGOVÁ





PASA



MÚZEUM HOLOKAUSTU, SEREĎ

V PIATOK, 16. FEBRUÁRA, SME MALI EXKURZIU DO BÝVALÉHO PRACOVNÉHO A KONCENTRAČNÉHO TÁBORA NADCHÁDZAJÚCEHO SA V SEREDI. PANI SPRIEVODKYŇA, ERIKA TAVALY, PHD., NÁM PREDNÁŠALA NA TÉMU “ÚTEKY Z TÁBOROV SMRTI”, KDE NÁS NAJVIAC ZAUJALI PRAVÉ FOTOGRAFIE Z RÔZNYCH TÁBOROV A DETAILNE POPÍSANÝ ÚTEK DVOCH SLOVÁKOV - VRBU A WETZLERA Z POLSKÉHO TÁBORA AUSCHWITZ-BIRKENAU. PO PREDNÁŠKE NASLEDOVALA AJ KRÁTKA DISKUSIA, KDE SME SA VŠETCI ZHODLI NA NEPOCHOPENÍ, AKO SME AKO ĽUDSTVO MOHLI BYŤ AŽ TAKÍ ZVRÁTENÍ. V NEPOSLEDNOM RADE SME SI PREZRELI AJ VÝSTAVU - PREHLIADKU V BARAKOCH A OKOLÍ (VILA HLAVNÉHO DÔSTOJNÍKA, STÁLE STOJACE DIELNE ČI KUCHYŇA, NEMOCNICA, PRÁČOVŇA, A POD.)



AUSCHWITZ A AUSCHWITZ-BIRKENAU

V MÁJI SME OPĎĀT ZAVÍTALI NA MIESTO, KDE SPOMÍNAME NA ZLOČINY VYKONANÉ CEZ II. SVETOVÚ VOJNU. NÁŠ DVOJDŇOVÝ “TRIP” SME MALI ROZDELENÝ NA REKREAČNÚ A NÁUČNÚ ČASŤ; PONDELOK BOLO PREDSTAVENIE MESTA KRAKOV A V UTOROK SME VENOVALI DOOBEDIE NASÁVANIU NIELEN NOVÝCH INFORMÁCII PRIAMO V TÁBOROCH SMRTI, ALE POCÍTLI SME AJ SILNÚ ATMOSFÉRU, KTORÁ NA TÝCHTO MIESTACH VLÁDNE. PRI VSTUPE DO PRVEJ ČASTI AUSCHWITZ-U SME BOLI “PRIVÍTANÍ” IKONICKÝM NÁPISOM NA HLAVNEJ BRÁNE: ARBEIT MACHT FREI ** (V PREKLADĚ: PRÁCA OSLOBODZUJE), ĎALEJ SA NÁM NASKYTILA MOŽNOSŤ VIDIEŤ “BARAKY”, SKUTOČNÉ, STÁLE ZACHOVALÉ, DOBOVÉ ARTEFAKTY ALEBO AJ, SÍCE ZRENOVOVANÚ, TZV. STENU SMRTI. DRUHÁ ČASŤ, AUSCHWITZ-BIRKENAU, JE SITUOVANÁ VO VELMI VETERNEJ OBLASTI, TAKŽE POČAS PREHLIADKY SME SI NAPLNO PREŽILI NEHOSTINNÉ PODMIENKY, KTORÉ TENTO TÁBOR PONÚKA, RESP. PONÚKAL.



Patrícia
Šalkovičová 2.A
PaSA

NAHLIADLI SME DO SVETA MÉDIÍ

MARKÍZA NÁM ODHALILA SVOJE ŠTÚDIÁ



V PIATOK 19.4. SME SA SO ŠTUDENTMI Z PASY VYBRALI PRESKÚMAŤ ZÁKULISIE MARKÍZY. VŠETKÝCH NÁS ZAUJÍMALO, AKO VYZERAJÚ ZA KAMERAMI PRIESTORY, KTORÉ TAKMER KAŽDÝ DEŇ VIDÍME V TELEVÍZII.

EXKURZIU SME ZAČALI V ŠTÚDIU, KDE SA NATÁČA TELERÁNO. SPRIEVODCA NÁM STAROSTLIVO VYSVETLOVAL PRIEBEH NATÁČANIA, KEDY MUSIA MODERÁTORI VSTÁVAŤ, ČI KDE SA PRED ŽIVÝM VYSIELANÍM UPRAVUJÚ. TO, ČO ŽIAKOV BAVILO NAJVIAC VŠAK PRIŠLO AŽ POTOM - ŠTÚDIO PRE MODEROVANIE VEČERNÝCH SPRÁV A ŠPORTU. TU SME ZÁROVEŇ STRÁVILI NAJVIAC ČASU. VŠETCI SI VYSKÚŠALI, AKÉ JE TO SEDIETĽ ZA KAMERAMI A ČÍTAŤ SPRÁVY Z ČÍTAČKY. ZHODLI SME SA, ŽE TO ANI ZĎALEKA NIE JE TAKÉ JEDNODUCHÉ, AKO SA MÔŽE ZDAŤ. DOSTALI SME SA AJ DO ZVUKÁRSKEJ MIESTNOSTI, KDE NÁM ZVUKÁRI VYSVETLOVALI ICH KAŽDODENNÚ PRÁCU. ŽIACI MALI NA PERSONÁL VELA OTÁZOK, KTORÉ IM BOLI S RADOŠŤOU ZODPOVEDANÉ. ODCHÁDZALI SME PLNÍ ZÁŽITKOV A NADŠENIA!

HANKA IZRAELOVÁ



RÁDIO EXPRES



PRI NÁVŠTEVE RÁDIA EXPRES SME OKREM VEĽMI ZAUJÍMAVEJ PREHLIADKY STIHĽI POLOŽIŤ PÁR OTÁZOK

EXISTUJE NEJAKÝ KÓDEX VO VAŠEJ PROFESII, KTORÝM BY STE SA MALI RIADIŤ?

RÁDIÁ SÚ POD ZÁŠTITOU NEMECKEJ RODINNEJ FIRMY BAUEROVCOV, KTORÍ SA RIADIA SVOJIMI RODINNÝMI HODNOTAMI, Z ČOHO VYCHÁDZAJÚ AJ PRAVIDLÁ PRE NÁS. DOKONCA NIE LEN NAŠE ŠTYRI RÁDIA SÚ ZAVIAZANÉ TÝMTO KÓDEXOM, ALE AJ RÔZNE INÉ EURÓPSKE RÁDIÁ.

AKO STE SA DOSTALI K TEJTO PRÁCI?

JA TU PRACUJEM UŽ OD ÚPLNÉHO ZAČIATKU A DOSTAL SOM SA SEM KLASICKÝM PRIJÍMACÍM KONANÍM - POHOVOROM.

VEDELI BY STE NÁM POVEDAŤ, NEJAKÝ TRIK NA PRÍPAD, KEĎ IDETE DO PRÁCE A NEMÁTE ZROVNA NAJLEPŠIU NÁLADU, AKO TO VIETE UHRAŤ ?

ČLOVEK SA MUSÍ JEDNODUCHO VEDIEŤ DOBRE PRETVAROVAŤ A NEDAŤ NA SEBE POZNAŤ, ŽE NIE JE VO SVOJEJ KOŽI.

AKÉ ZRUČNOSTI JE POTREBNÉ PRE PRÁCU V RÁDIU?

ČLOVEK MUSÍ BYŤ TÍMOVÝM HRÁČOM A MUSÍ BYŤ OCHOTNÝ SA STÁLE UČIŤ NIEČO NOVÉ.

PANUJE V KOLEKTÍVE NAOZAJ TAKÁ DOBRÁ ATMOSFÉRA ?

V KOLEKTÍVE SI MUSÍME NAVZÁJOM DÔVEROVAŤ, BEZ TOHO TO NEJDE. ALE MYSLÍM, ŽE SME TU SKUPINA ĽUDÍ, KTORÝCH TÁTO PRÁCA BAVÍ A NAPŔŔHA A KAŽDÝ CÍTI ZODPOVEDNOSŤ A POTREBU PRISPÍEVAŤ K POZITÍVNEJ ATMOSFÉRE MEDZI NAMI.



PATRÍCIA ŠALKOVIČOVÁ 2.A PASA

PRAX V NAŠEJ ŠKOLE

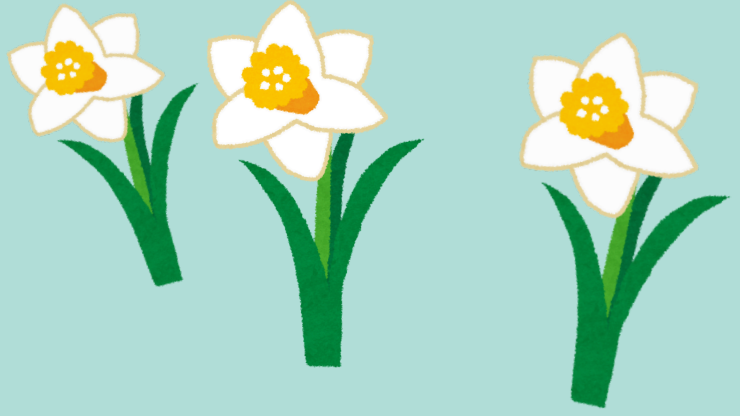
SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX JE POVINNOU SÚČASŤOU ODBORNEJ PRÍPRAVY ŽIAKOV STREDNEJ ŠKOLY NA VÝKON ICH BUDÚCEHO POVOLANIA. DÔLEŽITOU ÚČASŤOU JE UŽ OD PRVÉHO ROČNÍKA A ZAMERIAVA SA POSTUPNÉ BUDOVANIE ZRUČNOSTÍ A KOMPETENCIÍ ŽIAKOV PRI APLIKÁCI VEDOMOSTÍ PRIAMO V PRÁCI S KLIENTMI. ŽIACI NAŠEJ ŠKOLY SA STRETÁVAJÚ NIELEN S DEŤMI V KLUBE DETÍ, DEŤMI PREDŠKOLSKÉHO VEKU, ALE AJ SO ŽIAKMI RÔZNYCH ROČNÍKOV OD INTAKTNÝCH AŽ PO ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM. VO SVOJOM PÔSOBNÍ SÚ VEDENÍ K TOMU, ABY VŠETKY SVOJE VEDOMOSTI Z ODBORNÝCH PREDMETOV AKO PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA, METÓDY SOCIÁLNEJ PRÁCE, ALE AJ METODIKA HUDOBNEJ, VÝTVARNEJ ČI TELESNEJ VÝCHOVY DOKÁZALI ČO NAJLEPŠIE ZÚROČIŤ A VYUŽIŤ TAK, ABY BOLI PRÍNOSOM NIELEN PRE KLIENTOV (DETI A ŽIAKOV), ALE AJ PRE NICH SAMÝCH V BUDOVANÍ ICH VLASTNÉHO POVEDOMIA O ICH ODBORNOSTI A ODBORNÝCH SCHOPNOSTIACH. NÁROČNOSŤ A ZAMERANIE SÚVISLEJ ODBORNEJ PRAXE ZÁVISÍ OD ROČNÍKA ŠTÚDIA, PRÍČOM V PRVOM A DRUHOM ROČNÍKU JE STANOVENÁ V ROZSAHU DVOCH TÝŽDŇOV A VO ZVYŠNÝCH ROČNÍKOCH TRVÁ AŽ TRI TÝŽDNE.

ÚLOHOU ŽIAKOV NAŠEJ STREDNEJ ŠKOLY JE POČAS NEJ PREUKÁZAŤ OSVOJENIE SI ODBORNEJ TERMINOLÓGIE, KTORÚ MAJÚ POČAS PRAXE PREUKAZOVAŤ SPÔSOBOM OD SPRÁVNEHO OZNAČOVANIA RECIPIENTOV SVOJHO PÔSOBNIA, CEZ SPRÁVNE POMENOVÁVANIE AŽ PO APLIKÁCIU TERMINOLÓGIE PRI PRÁCI S DEŤMI A ŽIAKMI.

PO STRÁNKE PREUKAZOVANIA ODBORNÝCH ZRUČNOSTÍ NADOBUDNUTÝCH POČAS ŠTÚDIA JE DÔLEŽITÉ DOKÁZAŤ SA PRISPÔSOBIŤ SITUÁCI, ATMOSFÉRE A KLÍME PRIRADENEJ SKUPINY, V KTOREJ ŽIAK POČAS PRAXE PÔSOBÍ, POTREBÁM DETÍ A ŽIAKOV, PLNÍŤ SVOJE ÚLOHY SVEDOMITO A VŽDY NA STO PERCENT, PRÍČOM BYŤ NEUSTÁLE PLNE FLEXIBILNÝ A NÁPOMOCNÝ CVIČNÝM UČITELOM A INÝM ZAMESTNANCOM ŠKOLY, PODĽA ORIENTÁCIE SÚVISLEJ ODBORNEJ PRAXE.

PRÁVE RÔZNORODOSŤ POTRIEB A NÁROČNOSTÍ JE PRI REALIZÁCI SÚVISLEJ ODBORNEJ PRAXE V SÚKROMNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLE MIMORIADNE PODNETNÝM ZDROJOM MNOŽSTVA SKÚSENOSTÍ A ZÁŽITKOV, KTORÉ NAŠICH ŽIAKOV FORMUJÚ A PRIPRAVUJÚ NA RÔZNE PODMIENKY A POTREBY BUDÚCICH ZAMESTNÁVATEĽOV, KTORÍ Z ICH MULTIFUNKČNÉHO ZAMERANIA BUDÚ ŤAŽIŤ A NAŠI ŽIACI SA TAK PRE NICH STANÚ VEĽMI DÔLEŽITÝM ČLENOM TÍMU. V NAJBĽIŽŠÍCH ROKOCH SA CHCEME ZAMERAŤ NA VYBUDOVANIE SIETE SPOLUPRACUJÚCICH ORGANIZÁCIÍ, ABY SME NAŠIM ŽIAKOM ZABEZPEČILI MNOŽSTVO MOŽNOSTÍ, AKO SKVALITŇOVAŤ SVOJE ODBORNÉ ZRUČNOSTI.

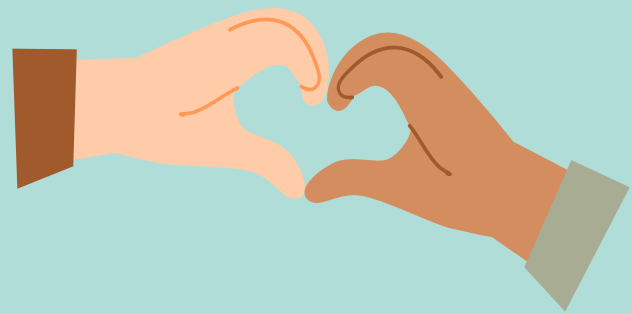




PRISPELI SME NA DOBRÚ VEC !

KAŽDOROČNE SA NAŠA ŠKOLA ZAPÁJA DO CHARITATÍVNYCH ZBRIEROK. UŽ TRADIČNE ŽIACI A UČITELIA 18. APRÍLA PRISPIEVALI NA ŽLTÉ NARCISI A POMÁHALI SME TAK LIGE PROTI RAKOVINE . V UTOROK 14 MÁJA SME SA ZASA OZDOBILI MODRÝMI GOMBÍKMI A PRISPIEVALI SME TAK HUMANITÁRNEJ OZGANIZÁCII UNICEF, KTORÁ POMÁHA DEŤOM V NÚDZI.

NINA GABRIEL



unicef 

OD SEPTEMBRA SA VIDÍME V NOVÝCH PRIESTOROCH!

TEŠÍME SA NA VÁS!

School



PANEURÓPSKA
ZÁKLADNÁ
ŠKOLA



PANEURÓPSKA
STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
PEDAGOGICKÁ A SOCIÁLNA

www.paneuropasa.sk

Od septembra 2024 už v luvente



www.paneuroszs.sk



SÚKROMNÉ CENTRUM
PORADENSTVA
A PREVENČIE

Od septembra 2024 už v luvente



www.scpp.sk



ŽELÁME VÁM KRÁSNE LETO !!!

REDAKČNÝ TÍM



NINA GABRIEL
PATRÍCIA OVÁKOVÁ



AUTORI ČLÁNKOV

K. HAUKOVÁ
K. PROSUCHOVÁ
M. ROVNÁKOVÁ
D. ZAJACOVÁ
T. NOVÁK
L. TOMÁŠECHOVÁ
M. TOMAŠKOVÁ
P. BRÚDEROVÁ
M. GYÖRGYFIOVÁ
M. IZRAEL
R. FARKAŠOVÁ
H. IZRAELOVÁ
K. HUDŽÍKOVÁ
Z. DŽONGOVÁ
J. SLOVÍKOVÁ
K. HUDŽÍKOVÁ
S. KURUCOVÁ
A. PIKALY

T. KUNÍK
L. HRONCOVÁ
L. DEMIANČOK
J. JANICSOVÁ
K. STRUHÁROVÁ
L. FEDORCO
P. ŠALKOVIČOVÁ

