

Na špecifické potreby detí sa zameriava inkluzívna škola. Nájdete ju v Ružovej doline

Deti iné, deti s hendikepmi, deti, ktoré trápia problémy s komunikáciou, deti s vážnymi emočnými poruchami a poruchami správania a špecifickými vývinovými poruchami učenia, deti s depresiou, úzkosťou, fóbiami, silnou introverziou, deti s telesným postihnutím s narušeným obrazom seba, so zníženou sebaúctou, sebavedomím a sebadôverou, so sociálne znevýhodneného prostredia. Na potreby takýchto detí v škole sa zameriava inkluzívne vzdelávanie.



Inkluzívnu školu v Ružinove je aj Paneurópska základná škola Ružová dolina a Paneurópska pedagogická a sociálna akadémia Sklenárova so študijným odborom Animátor a Sociálno-výchovný pracovník. Obe sa nachádzajú pár metrov od seba na sídlisku Ružová dolina. „Zámerom oboch škôl je, aby sa tu deti pod vedením kvalifikovaných učiteľov, ale aj školských psychológov, špeciálnych pedagógov a asistentov učiteľov naučili požadované odborné vedomosti, ale aby sa rozvíjali aj emocionálne, sociálne a morálne,“ vysvetľuje štatutárna zástupkyňa oboch škôl Eva Gajdošová. „Aj tieto deti chcú zažiť v škole úspech, mať radosť z učenia, byť niekedy víťazmi, aj tieto deti túžia po tom, aby aj ich vrstovníci brali, aby si v bežnej škole našli kamarátov, aby ich nešikanovali kvôli rozdielnostiam, aby akceptovali ich psychické, fyzické a sociálne odlišnosti, aby im pomáhali, podali im pomocnú ruku, brali ich ako rovnocenných partnerov a ukázali im, kde majú silné stránky, nadanie a talent,“ objasňuje výchovno-vzdelávací zámer v inkluzívnej škole riaditeľka súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie na Sklenárovej ulici Mária Barancová. V škole, ktorá je inkluzívna, nie je žiak len jednoducho prítomný v triede, ale je zakomponovaný

do aktivít a činností triedy, akceptovaný svojimi spolužiakmi a učiteľmi, dostáva pochvaly, zažíva úspech, dostáva spätnú väzbu, v čom je aj on dobrý, kde má aj on svoje silné stránky osobnosti. Podstatnú úlohu v inkluzívnej škole zohráva inkluzívny tím, kde okrem pedagogických pracovníkov sú navrhovaní aj školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, asistent učiteľa a v prípade potreby sú prizývaní aj ďalší špecialisti. Nutná je úzka spolupráca učiteľov a odborníkov v multidisciplinárnom tíme v škole, ako aj dobrá spolupráca s rodičmi, a hľadanie nových netradičných foriem práce s rodinou a rodičmi žiakov, komunikácia s rešpektom a úctou. Tiež orientácia na kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu žiakov, ich správny výber štúdia a zamestnania.

(red)

Foto: Paneurópska ZŠ



Asociácia diabetikov Slovenska
vás pozýva na

6. BRATISLAVSKÝ DEŇ DIABETIKOV

pri príležitosti Svetového dňa diabetu

17.10. 2015 od 13:00 do 17:00 hod.
v Dome kultúry Ružinov

Program:

13:00 – 17:00 h (vestibul) **Prezentácie** spoločností s pomôckami a potravinárskymi produktmi, vhodnými pre diabetikov. **Verejné meranie** glykémie, kapacity pľúc a iné. **14:00 – 16:00 h** (veľká sála) **Panelová diskusia**. Spýtajte sa diabetológov, zástupcov Asociácie na ochranu práv pacientov, zástupcom zdravotných poisťovní, odborníkom z oblasti liekov a výskumu.

Svoje otázky môžete posilať na e-mailovú adresu adias.bcd@gmail.com alebo na adresu **Asociácia diabetikov Slovenska, Vlčkova 26, 811 04 Bratislava**. Písomné otázky budete môcť odovzdať aj pri vstupe do veľkej sály. Ďalšie informácie: www.adias.eu

SPÁJA NÁS DIABETES

Osobnosť človeka je formovaná zážitkami z detstva.

Aká osobnosť vyrastie z dieťaťa, ktoré bolo šikanované?

Vážená pani poslankyňa, vážený pán poslanec,
podľa aktuálnych prieskumov na školách, vzbudzuje
najväčšie obavy u učiteľov aj rodičov:

- **agresivita a šikanovanie**
- **útoky na učiteľov**
- **intolerancia voči odlišnostiam**
- **extrémizmus**

TÁTO SITUÁCIA SA VŠAK NAJVIAC DOTÝKA DETÍ.

Osobnú negatívnu skúsenosť so šikanovaním priznala štvrtina chlapcov a 20 % dievčat. Svedkom šikanovania niekoho iného bolo až 43 % žiakov – zistila to v prieskume Štátna školská inšpekcia, ktorá v minulom školskom roku v 86 školách zisťovala bezpečnosť prostredia. Tretina detí sa so svojim trápením nikomu nezdôverí. Viac ako polovica prípadov šikanovania sa stáva priamo v školskom prostredí.

Vážená pani poslankyňa, vážený pán poslanec,
dovoľujeme si Vás pozvať na informačnú prezentáciu
akreditovaného **Výchovno-preventívneho programu**
proti šikanovaniu, agresii a násiliu v školách
- programu **DRUHÝ KROK**

Najmä vy poslanci, zástupcovia regiónov a mnohí z vás aj rodičia
školopovinných detí môžete svojou aktívnou podporou prispieť k tomu,
že školské prostredie našich detí bude bezpečné, pokojné, radostné,
spolupracujúce, a to práve prinesením programu do škôl.

Prezentácia sa bude konať dňa 30. 9. 2015 vo foyer
Národnej rady SR
v čase od 10:30 do 14:00 hod.

Oficiálne otvorenie prezentácie pod záštitou predsedu parlamentu NRSR
Petra Pellegriniho, predsedu Výboru NRSR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport
Mojmíra Mamojku a predsedu Výboru NRSR pre zdravotníctvo Richarda Rašiho

sa uskutoční o 10:30 hod.

Ciele, fungovanie a výsledky programu, prídu predstaviť odborné garantky programu
Druhý krok, prof. PhDr. Evou Gajdošová, PhD a PhDr. Gabriela Herényiová, PhD.
a ambasádorka programu, slovenská herečka, Bibiana Ondrejková.

Po prezentácii môžete prostredníctvom psychologických testoch na tabletoch zistiť:

- **či je vaše dieťa hyperaktívne (test ADHD)**
- **či ste charizmatickou osobnosťou a viete výborne viesť ľudí**
(test kvality riadenia sociálnych vzťahov)
- **či prežívate aktuálne stres, v ktorých oblastiach a či je situácia so stresom**
skutočne vážna (test miery zaťaženia stresom na pracovisku).